

Теми курсових робіт для здобувачів спеціальності Спеціальна освіта

ОП «Спеціальна освіта (логопедія)».

1. Теоретико-методологічний аналіз проблеми використання арттерапевтичних технік у роботі із молодшими школярами з інтелектуальними порушеннями.
2. Особливості сприймання математичного матеріалу учнями початкових класів з ТПМ.
3. Роль дрібної моторики у розвитку дітей з порушенням мовлення.
4. Значення ігрової діяльності для мовленнєвого розвитку в дошкільному віці.
5. Логоритміка як засіб корекції мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку.
6. Особливості взаємодії батьків та педагогічних працівників в процесі адаптації дитини з ООП до закладу освіти.
7. Робота логопеда з розвитку дрібної моторики у дітей із затримкою психічного розвитку.
8. Використання інтерактивних технологій у роботі з дітьми-логопатами.
9. Особливості розвитку словникового запасу в дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.
10. Корекція заїкання дітей раннього віку засобами логоритміки.
11. Особливості мовленнєвих порушень при дизартрії.
12. Методика розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з тяжкими вадами мовлення.
13. Особливості формування лексико-граматичної будови мови в старших дошкільників із порушеннями мовлення.
14. Корекція мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку засобами арт-терапії.
15. Особливості мовленнєвої підготовки дітей із ЗНМ до шкільного навчання.
16. Казкотерапія у роботі з дошкільниками із загальним недорозвитком мовлення.
17. Особливості логопедичної роботи з розвитку мовлення у дітей із ЗНМ.
18. Особливості корекційної роботи з дітьми із ФФНМ у початковій школі.
19. Ігрові методи логопеда в роботі з дітьми молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями.
20. Особливості використання логоритміки для дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями.
21. Особливості формування навичок письма у дітей з дизартрією та корекція їх порушень.
22. Ефективність використання альтернативних та допоміжних засобів комунікації для людей з тяжкими порушеннями мовлення.

23. Особливості розвитку уваги у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення.

24. Особливості використання казкотерапії у процесі психолого-педагогічної роботи з дітьми дошкільного віку із заїканням.

25. Особливості формування навичок письма у дітей з дизартрією та їх корекція.

26. Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку заобами арт-терапії.

27. Особливості розвитку логічного мислення у дітей з синдромом Дауна.

28. Гра як засіб розвитку комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з РАС.

29. Підвищення мовленнєвої активності дітей з ООП засобами мнемотехніки.

30. Дидактичні ігри у роботі вчителя -дефектолога із дітьми ООП.

31. Особливості розвитку навичок письма у дітей підліткового віку з дизартрією та корекція їх порушень.

32. Корекційно-розвиткова робота з розвитку мовлення у дітей з РАС в умовах інклюзивного навчання.

33. Корекційно-розвивальна робота з розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з РАС.

34. Особливості використання дидактичних ігор як засобу корекції звуковимови у дітей молодшого шкільного віку

35. Обстеження навичок візуального зіставлення у молодших школярів з порушенням мовлення

36. Корекція порушень мовленнєвого розвитку дітей раннього віку методами казкотерапії.