



У цьому номері:

Освітнянські новини

с.1, 2, 4

Іван Огієнко - видатний  
син українського народу

с. 5

Повернений Кутузов

с. 7

Партійне будівництво

с. 3

Листоноші і Уряд

с. 6

Рецепти продовження  
молодості

с. 8

№ 17 (67)

вересень,

2004 рік

**Ж**

НАШОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ

**ИТИЧІ**



Всеукраїнська громадсько-політична газета

# Новий напрямок в освіті коментують науковці Житомирського державного університету ім. Івана Франка

**Інна ЗАГУРСЬКА,**  
аспірантка кафедри соціальної та практичної психології:



- Знайомство з Іриною Василівною Віскушенко змінило мої уявлення про творчого вчителя. Я для себе відкрила, що вчитель творчий - не лише той, хто вчить дітей мислити та оригінально підходити до вирішення будь-якого завдання. Це в першу чергу людина, яка не боїться показати іншим свої вміння без спеціальної підготовки та заздалегідь продуманої демонстрації. Це людина безкорисна, яка не звикла імітувати діяльність. Вона просто робить свою справу на найвищому рівні.

Віддзеркаленням всіх позитивних якостей Ірини Василівни є її учні. У класах розвивального навчання ви не зустрінете дітей, які б нічим не цікавилися. Завдяки Ірині Василівні кожен учень відкрив для себе ту мікродіяльність, у якій він найкращий. Вражає те, що всі учні намагаються писати вірші та байки. А про казки та оповідання вже й казати нічого. Причому діти вміють поважати, підтримувати і цінувати успіхи один одного. У їхніх стосунках немає заздрощів.

Учні Ірини Василівни справді особливі. Їх погляди на життя часто здавалися мені занадто дорослими та виваженими. Оцінні та самооцінні судження цих дітей настільки диференційовані та змістовні, що можуть видатися не висловами учнів 4-го класу, а, принаймні, - учнів 10-11 класу.

Я щиро вдячна Ірині Василівні за нагоду познайомитися з її чудовими учнями. Без перебільшення можу сказати, що сама багато чому навчилася у цих дітей.

Відтепер на запитання: "Яким має бути творчий вчитель?", я можу відповісти: "Таким, як Ірина Василівна Віскушенко".

**Олександр МУЗИКА**

**Олександр МУЗИКА,  
декан соціально-  
психологічного  
факультету:**



- Кажуть, що учні у школі готуються до життя. Учні, які вчать-ся за системою розвивального навчання, не готуються, вони живуть реальним, цікавим, насиченим життям. Традиційне навчання базується на принципах, які сформувалися ще в середньовіччі, коли знань було небагато і можна було все заучувати напам'ять. Для сучасної дитини основне - вміння самостійно орієнтуватися в потоці знань, що стрімко змінюється, вміння самостійно мислити і самостійно вчитися. Розвивальне навчання дає вміння колективної співпраці, здатність формулювати і відстоювати власну думку, шанувати власну працю і поцінувати досягнення інших людей.

Дослідження аспірантки Інни Загурської показали, що самооцінка школярів, які навчаються у Ірини Василівни Віскушенко, настільки глибока й багатогранна, що за своїми психологічними характеристиками нагадує скоріше самооцінку студентів, а не молодших школярів. Розвинута, духовно багата, емоційно чуйна дитина - це результат роботи талановитого педагога. Ірина Василівна віддає дітям те, що їй дали колись її власні вчителі, але віддає сторицею, бо множить ті добрі, красиві, духовні надбання на свій великий і добрий талант Вчителя з великої літери. Щастя для України, що є такі вчителі, а щастя для учнів та батьків, що вони мають можливість вибору.