

№	Автор	Назва	Місце видання	Видавництво	Рік в	К-ть ст	Ціна
1	Батаршев А.В.	Психология индивидуальных различий: От темперамента - к характеру и типологии личности	Москва	Владос	2000	256 с.	30
2	Под ред. К.М. Гуревича и Е. М. Борисовой	Психологическая диагностика: Учебное пособие	Москва, Воронеж	Московский психологический институт им. П. П. Кербнера	2001	368 с.	28
3	Марциновская Т. Д.	История детской психологии: Учебник для студ. Пед. Вузov	Москва	Владос	1998	272 с.	28
4	Балахонов А. В.	Ошибки развития	Ленинград	Изд-во Ленинградского университета	1990	280 с.	22
5	Николаева С. Н.	Методика экологического воспитания дошкольников	Москва	Академия	1999	184 с.	25
6	Под ред. О. А. Шаграевой, С. А. Козловой	Детский практический психолог: программы и методические материалы	Москва	Академия	2001	256 с.	28
7	Левченко И. Ю.	Патопсихология: Теория и практика	Москва	Академия	2000	232 с.	28
8	Морозов А.В.	Деловая психология. Курс лекций	Санкт-Петербург	Союз	2000	576 с.	32
9	Андриенко Е. В.	Социальная психология	Москва	Академия	2000	264 с.	32
10	Лабунская В. А. и др.	Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция	Москва	Академия	2001	288 с.	28
11	Под ред. К.М. Гуревича	Психологическая диагностика: Проблемы и исследования	Москва	Педагогика	1981	232 с.	22
12	Пряжников Н.С., Пряжникова Е. Ю.	Психология труда и человеческого достоинства	Москва	Академия	2001	480 с.	32
13	Беседин А. Н., Липтов И. И., Тимченко А. В., Шапарь В. Б.	Книга практического психолога. Части 1 и 2	Харьков	Оригинал, Фортуна-пресс	1996	302+42	55
14	Большаков В. Ю.	Психотренинг: социодинамика, упражнения, игры	Санкт-Петербург	Социально-психологический институт	1996	384 с.	32
15	Степанов В. Г.	Психология трудных школьников	Москва	Академия	2001	336 с.	28
16	Мухина В. С.	Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество	Москва	Академия	1997	456 с.	32
17	Грановская Р. М.	Элементы практической психологии	Санкт-Петербург	Свет	2000	647 с.	55
18	Репкин В. В., Репкина Н. В.	Развивающее обучение: теория и практика	Томск	Пеленг	1997	288 с.	32
19	Елисеев О. П.	Практикум по психологии личности	Санкт-Петербург	Питер	2001	560 с.	28
20	Лидерс А.Г.	Психологический тренинг с подростками	Москва	Академия	2001	256 с.	28
21	Берулава Г. А.	Методологические основы деятельности практического психолога	Сочи	Научно-образовательный центр	2002	94 с.	22
22	Еникеев М. И.	Основы общей и юридической психологии	Москва	Юристъ	1996	631 с.	48
23	Чугунов В. В.	Система сексологии: В 4 т. Т. 1: Отечественная сексология в XIX - XX веках	Харьков	Основа	1995	346 с.	22
24	Попова М. В.	Психология как учебный предмет в школе	Москва	Владос	1999	288 с.	28
25	Гербова В. В.	Занятия по развитию речи с детьми 4 - 6 лет	Москва	Просвещение	1987	207 с.	14
26	Речицкая Е. Г., Пархалина Е. В.	Готовность слабослышащих детей к обучению в школе	Москва	Владос	2000	192 с.	26
27	Смирнов А. Г.	Практикум по общей психологии	Москва	Изд-во Института психологии им. П. П. Кербнера	2001	224 с.	26
28	Под ред. А. В. Запорожца и М. И. Лисиной	Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве	Москва	Просвещение	1966	302 с.	14
29	Богуславская З. М., Смирнова Е. О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	Москва	Просвещение	1991	207 с.	14
30	Климов Е. А.	Введение в психологию труда	Москва	Культураи спорт, ЮИ	1998	350 с.	28
31	Зак А.З.	Развитие интеллектуальных способностей у детей 6 - 7 лет	Москва	Новая школа	1996	288 с.	32
32	Зак А.З.	Развитие интеллектуальных способностей у детей 8 лет	Москва	Новая школа	1996	352 с.	32
33	Зак А.З.	Развитие интеллектуальных способностей у детей 9 лет	Москва	Новая школа	1996	402 с.	32
34	Белый Б. И.	Тест Роршаха. Практика и теория	Санкт-Петербург	Дорваль	1992	200 с.	32
35	Руткевич А. М.	Психоанализ. Истоки и первые этапы развития	Москва	ИНФРА-М - ФОРУМ	1997	352 с.	28
36	Сидоренко Е. В.	Методы математической обработки в психологии	Санкт-Петербург	Речь	2000	350 с.	38
37	Веснин В. Р.	Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе	Москва	Юристъ	2001	496 с.	24
38	Руткевич А. М.	Психоанализ. Истоки и первые этапы развития	Москва	ИНФРА-М - ФОРУМ	1997	352 с.	28
39	Белый Б. И.	Тест Роршаха. Практика и теория	Санкт-Петербург	Дорваль	1992	200 с.	32
40	Данилова Н.Н., Крылова А. Л.	Физиология высшей нервной деятельности	Ростов н/Д	Феникс	1999	480 с.	28
41	Носс И. Н.	Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент	Москва	КСИ+	1999	320 с.	32
42	Под ред. А. Г. Поршнева	Управление организацией	Москва	ИНФРА-М	2001	669 с.	38
43	Болотова А. К., Макарова И. В.	Прикладная психология	Москва	Аспект Пресс	2001	383 с.	32
44	Крутецкий В. А.	Психология	Москва	Просвещение	1980	352 с.	28
45	Цветкова Л. С.	Мозг и интеллект: Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности	Москва	Просвещение	1995	304 с.	32
46	Батуев А. С.	Высшая нервная деятельность	Москва	Высшая школа	1991	256 с.	32
47	Сост. И. Ю. Головин	Словарь практического психолога	Минск	Харвест	1997	800 с.	45
48	Анастаси А.	Психологическое тестирование: Книга 2	Москва	Просвещение	1982	336 с.	28

49	Анастаси А.	Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	752 с.	75
50	Тодд Дж., Богарт А. К.	Основы клинической и консультативной психологии	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	768 с.	85
51	Давыдов В.В.	Теория развивающего обучения	Москва	Интор	1996	544 с.	38
52	Выготский Л. С.	Психология	Москва	ЭКСМО - пресс	2000	1008 с.	75
53	Гогоунов Е. Н., Маргьянов Б. И.	Психология физического воспитания и спорта	Москва	Академия	2000	288 с.	28
54	Семаго Н. Я., Семаго М. М.	Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога	Москва	АРКТИ	2000	208 с.	14
55	Дубровинская Н. В., Фарбер Д. А., Безруких М. М.	Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии	Москва	Владос	2000	144 с.	24
56	Чернет П. Е.	Тесты IQ. Логика и психометрия, математика и концентрация внимания, различные ти	Москва	Ось-89	2000	128 с.	24
57	Берн Э.	Секс в человеческой любви	Москва	Московский кадровый	1990	113 с.	14
58	Авруцкий Г. Я., Недува А. А.	Лечение психически больных	Москва	Медицина	1988	528 с.	28
59	Бадмаев Б. Ц.	Методика преподавания психологии	Москва	Владос	1999	304 с.	32
60	Под ред. Судакова К. В.	Системный анализ процесса мышления	Москва	Медицина	1989	336 с.	14
61	Скребец В. О.	Экологическая психология	Киев	МА УП	1998	144 с.	12
62	Вильсон Г., Гриллз Д.	Узнай коэффициент интеллекта своего ребенка	Москва	Когито-Центр	1998	156 с.	5
63	Обозов Н.Н., Щекин Г. В.	Психология работы с людьми	Киев	МА УП	1999	152 с.	12
64	Зубаль Н. П., Лёвочкина А. М.	Основы психотерапии	Киев	МА УП	2001	160 с.	12
65	Бадмаев Б. Ц.	Психология: как её изучить и усвоить	Москва	Учебная литература	1997	256 с.	22
66	Лещинский В. И., Кульневич С. В.	Учимся управлять собой и детьми	Москва	Просвещение	1995	240 с.	22
67		Рабочая концепция одаренности	Москва	Магистр	1998	68 с.	5
68	Под ред. Д.В. Ушакова	Психология одаренности: от теории к практике	Москва	ИП РАН	2000	96 с.	12
69	Берулава Г. А.	Теория и практика гуманизации образования	Москва	Гелиос АРВ	2000	340 с.	28
70		Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия	Самара	БАХРАХ-М	2000	656 с.	28
71	Собчик Л.Н.	Психодиагностика. Методология и методы	Москва	Б. и.	1990	80 с.	5
72	Кейсмент П.	Обучаясь у пациента	Воронеж	МОДЕК	1995	256 с.	22
73	Чиркова Г. В.	Психологическая служба в детском саду	Москва	Педагогическое общес	1998	255 с.	14
74	Штерн В.	Умственная одаренность: Психологические методы испытания умственной одарённос	Санкт-Петербур	Союз	1997	128 с.	12
75	Васильков В. М., Василькова О. І.	Особливості психолого-педагогічної роботи з "важкими" підлітками	Донецьк	Деоніс	1998	388 с.	22
76	Ткаченко А. С., Зюзя А.А., Ткаченко А.А.	Индивидуальные познавательные стили школьников	Москва	Педагогическое общес	2003	144 с.	12
77	Айзенк Г. Ю.	Проверь свои способности	Санкт-Петербур	Лань	1998	160 с.	14
78	Тарабакина Л. В.	Практикум по курсу "Психология человека"	Москва	Педагогическое общес	1998	112 с.	12
79	Свядош А. М., Екимов М. В.	Сексопатология: ситуационные задачи	Санкт-Петербур	Питер	1999	128 с.	12
80	Валитова И. Е.	Психология развития ребенка дошкольного возраста	Минск	Універсітэцкае	1999	160 с.	12
81	Савина Л. П.	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников	Москва	АСТ	2000	48 с.	5
82	Прихожан А. М.	Психология неудачника Тренинг уверенности в себе	Москва	Сфера	2000	192 с.	12
83	Родионов В. А., Ступницкая М. А.	Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе	Ярославль	Академия развития: А	2001	160 с.	12
84	Станкин М. И.	Психология общения: курс лекций	Москва, Ворон	Московский психолог	2000	304 с.	14
85	Браш Х., Рихберг И.-М.	Беспричинный страх. Справочник здоровья	Москва, Ростов	Сигма-Пресс, Феникс	1998	96 с.	12
86	Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д.К.	Конфликтология: Учебник	Москва	ИНФРАМ	2001	224 с.	14
87	Под ред. В.И. Селиверстова	Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психолог	Москва	Владос	1999	176 с.	18
88	Лэндерг Г.Э.	Игровая терапия: искусство отношений	Москва	Институт практическ	1998	368 с.	17
89	Демьянов Ю.Г.	Диагностика психических нарушений: Практикум	Санкт-Петербур	МиМ, Респекс	1999	224 с.	12
90	Собчик Л.Н.	Методика "Классификация предметов"	Санкт-Петербур	Речь	2002	6 с.	14
91	Шейнис М.Ю.	Рабочая книга психолога организации	Самара	БАХРАХ-М	2001	224 с.	12
92	Степанов В. Г.	Психология трудных школьников	Москва	Академия	1998	320 с.	22
93	Ян тер Лак	Психодиагностика: проблемы содержания и методов	Москва, Ворон	Московский психолог	1996	384 с.	17
94	Фанталова Е.Б.	Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта	Самара	БАХРАХ-М	2001	128 с.	14
95	Киршева Н.В., Рябчикова Н.В.	Психология личности: тесты, опросники, методики	Москва	Геликон	1995	236 с.	14
96	Белощеева А.А., Голышева А.Г., Неволлина Л.Г.	Психические расстройства у детей. Речевые нарушения у детей	Пермь	"Здравствуй"	1999	200 с.	17
97	Рыжков В.Д.	Практическая психология женских кризисов	Санкт-Петербур	Лань	1998	256 с.	12

98	Дружинин В.Н.	Психология семьи	Москва	КСИ	1996	160 с.	14
99	Макарьев И.	Если ваш ребенок - левша	Санкт-Петербур	Лань	1995	128 с.	12
100	Под ред. И.В. Дубровиной	Я работаю психологом... Опыт, размышления, советы	Москва	Сфера	1999	256 с.	14
101	Берулава Г. А.	Стиль индивидуальности: теория и практика	Москва	Педагогическое общест	2001	236 с.	18
102	Под ред. И.В. Дубровиной	Руководство практического психолога: Психологические программы развития личности	Москва	Академия	1998	128 с.	12
103	Скребец В. О.	Психологическая диагностика	Киев	МА УП	1999	120 с.	12
104	Серебряков В.	Универсальные IQ тесты	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	128 с.	12
105	Лешли Д.	Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы	Москва	Просвещение	1991	223 с.	12
106	Костромина С.Н., Нагаева Л.Г.	Как преодолеть трудности в обучении чтению	Москва	Ось-89	1999	240 с.	17
107	Байярд Р.Т., Байярд Д.	Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей	Москва	Семья и школа	1995	224 с.	14
108	Под ред. Тихомирова О. К., Бабанина Л. Н.	Общая психология: Сборник программ дисциплин специализации	Москва	Российское Психолог	1998	152 с.	24
109	Крысько В.Г.	Социальная психология: Схемы и комментарии	Москва	Владос	2001	208 с.	18
110	Холл К., Линдсей Г.	Теории личности	Москва	ЭКСМО - пресс	1999	592 с.	55
111	Ильин Е.П.	Дифференциальная психология	Санкт-Петербур	Питер	2001	464 с.	45
112		Проективная психология	Москва	ЭКСМО - пресс	2000	528 с.	55
113	Рубинштейн С.Л.	Основы общей психологии	Санкт-Петербур	Питер Ком	1999	720 с.	65
114	Васильев В.Л.	Юридическая психология	Санкт-Петербур	Питер Ком	1998	656 с.	65
115	Реан А.А., Коломинский Я.Л.	Социальная педагогическая психология	Санкт-Петербур	Питер Ком	1999	416 с.	48
116	Тополянский В.Д., Струсковская М.В.	Психосоматические расстройства	Москва	Медицина	1986	384 с.	32
117	Захаров А.И.	Происхождение детских неврозов и психотерапия	Москва	ЭКСМО - пресс	2000	448 с.	55
118	Раттер М.	Помощь трудным детям	Москва	ЭКСМО - пресс	1999	432 с.	55
119	Отв. Ред. Дружинин В.Н.	Современная психология: Справочное руководство	Москва	Инфра-М	1999	688 с.	58
120	Под ред. В.Н. Дружинина	Психология	Санкт-Петербур	Питер	2000	608 с.	45
121	Под ред. А.А. Бодалева	Популярная психология для родителей	Москва	Педагогика	1988	256 с.	18
122	Холодная М.А.	Психология интеллекта. Парадоксы исследования	Санкт-Петербур	Питер	2002	272 с.	55
123	Рыбалко Е.Ф.	Возрастная и дифференциальная психология	Санкт-Петербур	Питер	2001	224 с.	32
124	Солсо Р.Л.	Когнитивная психология	Москва	Тривола	1996	600 с.	65
125	Дружинин В.Н.	Психология общих способностей	Санкт-Петербур	Питер Ком	1999	368 с.	55
126	Лихачев Б.Т.	Педагогика. Курс лекций	Москва	Юрайт	1999	464 с.	38
127	Стрелков Ю.К.	Инженерная и профессиональная психология	Москва	Академия	2001	360 с.	34
128	Смирнов В.М.	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков	Москва	Академия	2000	400 с.	28
129	Сухарев В.О., Сухарев М.В.	Психология народов и наций	Донецк	Сталкер	1997	400 с.	28
130	Мастюкова Е.М.	Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст: Советы педагогам и родителям)	Москва	Владос	1997	304 с.	28
131	Сост. Мухина В.С., Хвостов А.А.	Возрастная психология: Детство, отрочество, юность	Москва	Академия	1999	624 с.	38
132	Под ред. И.В. Дубровиной	Психология: Учеб. Пособие для начальной школы	Москва	Гардарика	1998	176 с.	28
133	Либин А.В.	Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американс	Москва	Смысл	1999	532 с.	35
134	Климченко В.В.	Психологические тесты таланта	Харьков, Санкт	Фолио, Кристалл	1996	414 с.	28
135	Овчарова Р.В.	Практическая психология в начальной школе	Москва	Сфера	2001	240 с.	28
136	Булатова О.С.	Педагогический артистизм	Москва	Академия	2001	240 с.	28
137	Овчарова Р.В.	Технологии практического психолога образования	Москва	Сфера	2000	448 с.	32
138	Базылевич Т.Ф.	Введение в психологию целостной индивидуальности	Москва	Институт психологии	1998	248 с.	32
139	Колесников В.Н.	Лекции по психологии индивидуальности	Москва	Институт психологии	1996	224 с.	28
140		Ментальная репрезентация: динамика и структура	Москва	Институт психологии	1998	320 с.	32
141	Киселев П.А.	Как развить память ребенка	Санкт-Петербур	Аквариум, Дельта	1996	400 с.	28
142	Фиг дор Г.	Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой (психоаналитическое исслед	Москва	Наука	1995	376 с.	28
143	Кулагин Б.В.	Основы профессиональной психодиагностики	Ленинград	Медицина	1984	216 с.	26
144	Под ред. В.П. Андрущенко, Н.И. Горлача	Социология. Наука об обществе	Харьков	Институт востоковедс	1996	688 с.	45
145	Собчик Л.Н.	Введение в психологию индивидуальности	Москва	ИПП-ИСИП	2000	512 с.	55
146	Битенский В.С., Херсонский Б.Г., Дворак С.В., Глушков В.А.	Наркомании у подростков	Киев	Здоровья	1989	216 с.	15

147	Бурно М. Е.	Клиническая психотерапия	Москва	Академический Проект	2000	719 с.	45
148	Саймонтон К., Саймонтон С.	Психотерапия рака	Санкт-Петербур	Питер	2001	288 с.	28
149	Под ред. А.Я. Кибанова, Л.В. Ивановской	Управление персоналом	Москва	Экзамен	2008	352 с.	32
150	Вейнингер О.	Пол и характер	Ростов-на-Дону	Феникс	1998	608 с.	34
151	Ительсон Л. Б.	Лекции по общей психологии	Минск, Москва	Харвест, АСТ	2000	896 с.	45
152		Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда	Санкт-Петербур	Иматон	1999		45
153	Шадриков В.Д.	Введение в психологию: мотивации поведения	Москва	Логос	2001	136 с.	24
154	Борисова Е.А.	Управление персоналом для современных руководителей			2003	445 с.	28
154	Бова А., Савина Е., Зайдинер Б., Курчавенко В.	Словарь по сексологии и сексопатологии (с пояснениями и приложениями). Англо-рус	Ростов-на-Дону	Феникс	1996	608 с.	28
155	Еникеев М. И.	Общая и юридическая психология (в двух частях)	Москва	Юридическая литерат	1996	512+560	65
156	Фестингер Л.	Теория когнитивного диссонанса	Санкт-Петербур	Ювента	1999	318 с.	45
157	Абрамова Г.С.	Практикум по возрастной психологии	Москва	Академия	1998	320 с.	24
158	Лейтис Н.С.	Возрастная одаренность и индивидуальные различия	Москва, Ворон	Институт практической	1997	448 с.	28
159	Теплов Б.М.	Психология и психофизиология индивидуальных различий	Москва, Ворон	Институт практической	1998	544 с.	28
160	Каптерев П.Ф.	Детская и педагогическая психология	Москва, Ворон	Институт практической	1999	336 с.	28
161	Мясищев В.Н.	Психология отношений	Москва, Ворон	Институт практической	1995	356 с.	28
162	Ланге Н.Н.	Психический мир	Москва, Ворон	Институт практической	1996	368 с.	28
163	Эльконин Б. Д.	Психическое развитие в детских возрастах	Москва, Ворон	Институт практической	1995	416 с.	28
164	Гальперин П.Я.	Психология как объективная наука	Москва, Ворон	Институт практической	1998	480 с.	28
165	Божович Л.И.	Проблемы формирования личности	Москва, Ворон	Институт практической	1997	352 с.	28
166	Лисина М.И.	Общение, личность и психика ребенка	Москва, Ворон	Институт практической	1997	384 с.	28
167	Сеченов И.М.	Психология поведения	Москва, Ворон	Институт практической	1995	320 с.	28
168	Гуревич К.М.	Проблемы дифференциальной психологии	Москва, Ворон	Институт практической	1998	384 с.	28
169	Зинченко И.П.	Непроизвольное запоминание	Москва, Ворон	Институт практической	1996	544 с.	28
170	Славина Л.С.	Трудные дети	Москва, Ворон	Институт практической	1998	448 с.	28
171	Амонашвили Ш.А.	Гуманно-личностный подход к детям	Москва, Ворон	Институт практической	1998	544 с.	28
172	Блонский П.П.	Психология младшего школьника	Москва, Ворон	Институт практической	1997	575 с.	28
173	Реддин В. Дж.	Тесты для менеджеров	Ростов-на-Дону	Феникс	1997	288 с.	17
174	Климов Е. А.	Основы психологии. Практикум	Москва	Юнити	1999	175 с.	12
175	Сост. В.М. Астапов, Ю. В. Микадзе	Психология детей с отклонениями и нарушениями психического развития	Санкт-Петербур	Питер	2001	384 с.	28
176	Тюленев П.В.	Как развить детей одаренными? Руководство для родителей, воспитателей и педагогов	Москва	Социальная защита	1998		5
177	Семиченко В.А.	Психология эмоций	Киев	Магистр-S	1998	128 с.	5
178	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нискевич Л.А.	Как помочь "особому" ребенку. Книга для педагогов и родителей	Санкт-Петербур	Детство-Пресс	2001	128 с.	12
179	Под ред. Д. Дейвиса, Ч. Нила	"Розовая психотерапия": Руководство по работе с сексуальными меньшинствами	Санкт-Петербур	Питер	2001	384 с.	28
180	Сост. В.А. Мельников	Практикум по основам психологии: Тексты и хрестоматия	Симферополь	Лицей	1997	254 с.	22
181	Молодцов А.В., Хохель С.О.	Практикум по прикладной соционике	Киев	МА УП	1994	204 с.	16
182	Рычкова Н.А.	Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика	Москва	ГНОМ и Д	2001	48 с.	5
183	Рычкова Н.А.	Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика	Москва	ГНОМ и Д	2001	48 с.	5
184	Гуткина Н.И.	Психологическая готовность к школе	Москва	Академический Проект	2000	184 с.	12
185	Волобуева Л.М., Ядэшко В. И., Павлова Л.И и др.	Педагогическая практика студентов факультетов дошкольного образования	Москва	Академия	1999	224 с.	12
186	Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.	Психология в медицине	Москва	Кафедра-М	1998	272 с.	18
186	Карандашев В.Н.	Психология. Введение в профессию	Москва	Смысл	2000	288 с.	17
187	Боровик О.В.	Развитие воображения. Методические рекомендации	Москва	ЦГЛ "РОН"	2000	112 с.	12
188	Прихожан А. М.	Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика	Москва, Ворон	Институт практической	2000	304 с.	14
189	Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А.	Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками	Москва	Генезис	1999	192 с.	17
190	Фрейд З., Абрахам К., Юнг К.-Г. и др.	Психоанализ детской сексуальности	Санкт-Петербур	Союз	1997	232 с.	12
191	Гройсман А.Л.	Медицинская психология	Москва	Магистр	1998	360 с.	25
192	Гордин Л.Ю.	Поощрения и наказания в воспитании детей	Москва	Педагогика	1971	200 с.	12
193	Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н	Тренинг развития жизненных целей	Санкт-Петербур	Речь	2001	216 с.	22

194	Под ред. И.П.Волкова	Практикум по спортивной психологии	Санкт-Петербур	Питер	2002	288 с.	28
195	Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова	Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента	Санкт-Петербур	Изд-во С.-Петербургс	2001	240 с.	28
196	Выготский Л. С.	Воображение и творчество в детском возрасте	Санкт-Петербур	Союз	1997	96 с.	5
197	Балабанова Л.В., Коломыцева С.И., Полонская Л.А. и др.	Менеджмент персонала	Донецк	Донбасс	1996	132 с.	5
198	Вильсон Г.	Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач	Москва	Когито-Центр	1999	174 с.	12
199	Луценко А.Г.	Асинхронии психосексуального развития	Харьков	Основа	1996	208 с.	12
200	Вачков И.В.	Основы технологии группового тренинга. Психотехники	Москва	Ось-89	2001	224 с.	22
201	Иванашенко О.С.	Психологічний аналіз усвідомлення здорового способу життя дітьми дошкільного віку	Рівне	РДГУ	2001	20 с.	5
202	Клюева Н.В.	Технологии работы психолога с учителем	Москва	Сфера	2000	192 с.	14
203	Нартова-Бочавер С.К.	Дифференциальная психология	Москва	Флинта	2003	280 с.	18
204	Ратанова Т.А.	Общая психология. Диагностика умственных способностей детей	Москва	Флинта	1998	88 с.	5
205	Исаев Д.Н.	Психосоматические расстройства у детей	Санкт-Петербур	Питер	2000	512 с.	28
206	Захаров А.И.	Предупреждение отклонений в поведении ребенка	Санкт-Петербур	Союз	2000	224 с.	14
207	Под ред. Марциновской Т. Д.	Детская и практическая психология	Москва	Гардарика	2001	255 с.	25
208	Панфилова М.А.	Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры	Москва	ГНОМ и Д	2000	160 с.	14
209	Венгер А.Л., Цукерман Г.А.	Психологическое обследование младших школьников	Москва	Владос	2001	160 с.	12
210	Рахматшаева В.А.	Грамматика общения	Москва	Семья и школа	1995	189 с.	14
211	Семиченко В.А.	Психологія особистості	Киев	Ешке О.М.	2001	427 с.	28
212	Корнев А.Н.	Нарушения чтения и письма у детей	Санкт-Петербур	МиМ	1997	286 с.	14
213	Сост. И.А. Петров	Обучение, воспитание и развитие детей шестилетнего возраста	Москва	Просвещение	1990	95 с.	12
214	Под ред. Л. А. Редуш	Наш проблемный подросток: понять и договориться	Санкт-Петербур	Союз	2001	191 с.	14
215	Калинин С.И.	Компьютерная обработка данных для психологов	Санкт-Петербур	Речь	2002	134 с.	12
216	Под ред. А.А.Радугина	Психология и педагогика	Москва	Центр	2000	256 с.	14
217	Обухова Л.Ф.	Детская психология: теории, факты, проблемы	Москва	Тривола	1998	352 с.	28
218	Под ред. Тутушкиной М.К.	Практическая психология	Санкт-Петербур	Дидактика Плюс	1998	336 с.	22
219	Пидкасистий П.И., Фридман Л.М., Гарунов М. Г.	Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы	Москва	Педагогическое обще	1999	354 с.	18
220	Выготский Л. С.	Вопросы детской психологии	Санкт-Петербур	Союз	1997	224 с.	14
221	Бородкин В.И.	Психознергетика мышления	Москва	ФАИР	1997	272 с.	15
222	Горбатов Д. С.	Практикум по психологическому исследованию	Самара	БАХРАХ-М	2000	248 с.	17
223	Безруких М.М., Ефимова С.П.	Ребенок идет в школу	Москва	Академия	1998	240 с.	14
224	Александровский Ю.А.	Пограничная психиатрия и современные социальные проблемы	Ростов-на-Дону	Феникс	1996	112 с.	5
225	Щеглов Л.М.	Не только о сексе	Санкт-Петербур	Комплект	1997	313 с.	17
226	Под ред. Дубровиной И.В.	Руководство практического психолога: Готовность к школе: развивающие программы	Москва	Академия	1998	128 с.	12
227	Волков Б. С., Волкова Н.В.	Детская психология в вопросах и ответах	Москва	Сфера	2001	256 с.	17
228	Айзенк Х., Эванс Д.	Коэффициент интеллектуальности вашего ребенка	Москва	АСГ	1997	192 с.	12
229	Чистякова М.И.	Психогимнастика	Москва	Владос	1995	160 с.	12
230	Панюк В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін.	Основы практичної психології	Київ	Либідь	1999	536 с.	24
231	Кон И.С.	Введение в сексологию	Москва	Олимп, Инфра-М	1999	288 с.	14
232	Ратанова Т.А.	Психофизиологические основы индивидуальности	Москва, Ворон	Институт практической	1999	128 с.	14
233	Слинько О.Б.	Люди в вашем деле: Энциклопедия соционического менеджмента	Киев	Трамвай	1996	223 с.	12
234	Херсонский Б.Г.	Метод программ в психодиагностике	Санкт-Петербур	Сенсор	2000	128 с.	14
235	Еникеева Д.Д.	Секс: гармония и дисгармония	Москва	Восточная Книжная К	1997	336 с.	12
236	Семиченко В.А.	Психология: Темперамент	Киев, Полтава	Формика	2001	168 с.	12
237	Чуприкова Н.И.	Умственное развитие и обучение	Москва	Столетие	1994	192 с.	13
238	Под ред. В. А. Петровского	Психология воспитания	Москва	Аспект Пресс	1995	152 с.	12
239	Фарбер Д.А., Корниенко И.А., Соськин В.Д.	Физиология школьника	Москва	Педагогика	1990	64 с.	5
240	Данилова Е.Е.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	Москва	Академия	1999	160 с.	14
241	Безруких М.М.	Ступеньки к школе	Москва	Дрофа	2000	256 с.	14
242	Пряжников Н.С.	Психологический смысл труда	Москва, Ворон	Институт практической	1997	352 с.	14

243	Ткачук В.Г., Хапко В.Е.	Анатомия и эволюция нервной системы	Киев	МАУП	1999	56 с.	5
244	Рычкова Н.А.	Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика	Москва	ГНОМ и Д	2000	96 с.	5
245	Заслужник В.С., Семиченко В.А.	Родители и дети: Взаимопонимание или отчуждение	Москва	Просвещение	1996	191 с.	14
246	Акимова М.К., Козлова В.Т.	Психологическая коррекция умственного развития школьников	Москва	Академия	2000	160 с.	12
247	Бурлачук Л. Ф., Коржова Е.Ю.	Психология жизненных ситуаций	Москва	Российское педагогич	1998	263 с.	18
248	Максимова Н.Ю.	Виховна робота з соціально дезадаптованими школярами	Київ	ІЗМН	1997	136 с.	12
249	Ахмедов Т.І., Вітенко І.С., Гавенко В.Л., Несен О.О.	Гіпносуггестивна психотерапія	Харків	КримАрт	2000	332 с.	28
250	Цветкова Л. С.	Методика нейропсихологической диагностики детей	Москва	Педагогическое обще	2000	128 с.	12
251	Гуленко В.В., Тіщенко В. П.	Юнг в школе. Соционика - межвозрастной педагогике	Новосибирск, Н	Изд-во Новосибирско	1997	270 с.	17
252	Под рук. М.К. Тутушкиной	Практическая психология для преподавателей	Москва	Филинь	1997	328 с.	17
253	Гуленко В.В., Молодцов А.В.	Соционика для руководителя - Кн.ІІ. Основы социанализа	Киев	МЗУУП	1993	128 с.	12
254	Савенков А.И.	Детская одаренность: развитие средствами искусства	Москва	Педагогическое обще	1999	220 с.	17
255	Дормашев Ю.Б., Романов В.Я.	Психология внимания	Москва	Тривола	1999	336 с.	28
256	Карабанова О.А.	Игра в коррекции психического развития ребенка	Москва	Российское педагогич	1997	192 с.	12
257	Рогов В.И.	Психология познания	Москва	Владос	1998	176 с.	12
258	Солдатов Д.В.	Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе	Обнинск	Принтер	2001	92 с.	12
259	Семиченко В.А.	Психологія спілкування	Київ	Magistr-S	1998	152 с.	12
260	Симонов П.В.	Лекции о работе головного мозга	Москва	Институт психологии	1998	98 с.	12
261	Ольшанский В.Б.	Психология-практикум: учителям, родителям и руководителям	Москва	Тривола	1996	264 с.	16
262	Безруких М.М.	Как научить ребенка писать красиво	Москва	Дидакт	1995	80 с.	5
263		Программа "Одаренный ребенок": (Основные положения)	Москва	Новая школа	1995	64 с.	5
264	Под ред. Л. А. Венгера	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников	Москва	Просвещение	1973	110 с.	12
265	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	Развитие логического мышления детей	Ярославль	Академия развития	1998	240 с.	12
266	Антонова Л.Г.	Развитие речи. Уроки риторики	Ярославль	Академия развития	1997	224 с.	12
277		Логические игры и задачи на уроках математики	Ярославль	Академия развития	1997	240 с.	12
278	Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательных способностей детей	Ярославль	Академия развития	1997	240 с.	12
279	Кряжева Н.Л.	Развитие эмоционального мира детей	Ярославль	Академия развития	1997	208 с.	12
280	Черемошкина Л.В.	Развитие памяти детей	Ярославль	Академия развития	1997	240 с.	12
281	Тихомирова Л.Ф.	Развитие интеллектуальных способностей школьника	Ярославль	Академия развития	1997	240 с.	12
282	Субботина Л.Ю.	Развитие воображения у детей	Ярославль	Академия развития	1997	240 с.	12
283	Симановский А.Э.	Развитие творческого мышления детей	Ярославль	Академия развития	1997	192 с.	12
284	Под ред. И.В. Дубровиной	Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном	Екатеринбург	Деловая книга	2000	128 с.	14
285	Семенюк Л.М.	Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его корр	Москва	Флинта	1998	96 с.	12
286	Ждан А.Н.	История психологии: от античности к современности	Москва	Российское педагогич	1997	442 с.	18
287	Равен Дж.	Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы	Москва	Когито-Центр	1999	144 с.	12
288	Коломинский Я.Л.	Человек: психология	Москва	Просвещение	1986	223 с.	12
289	Кон И.С.	Лунный свет на заре. Лики и маски однополой любви	Москва	Олимп, АСТ	1998	496 с.	38
290	Под ред. А.А. Крылова	Психология: Учебник	Москва	Проспект	2000	584 с.	38
291	Личко А.Е.	Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков	Москва	ЭКСМО - пресс	1999	416 с.	28
292	Шевандрин Н.И.	Социальная психология в образовании: Учеб. Пособие. Ч. 1. Концептуальные и прикла	Москва	Владос	1995	544 с.	32
293	Безруких М.М.	Проблемные дети	Москва	УРАС	2000	312 с.	28
294	Годфруа Ж.	Что такое психология: В 2-х т.	Москва	Мир	1996	496+376	70
295	Блинов А.О., Василевская О.В.	Искусство управления персоналом	Москва	Г елан	2001	411 с.	24
296	Под ред. Ю.В. Наумкина	Психология.Педагогика. Этика	Москва	Закон и право, ЮНИТ	1999	350 с.	28
297	Немов Р.С.	Основы психологического консультирования	Москва	Владос	1999	528 с.	32
298	Хуторский А.В.	Развитие одаренности школьников Методика продуктивного обучения	Москва	Владос	2000	320 с.	28
299	Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.	Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе	Москва	Владос	2001	256 с.	28
300	Немов Р.С.	Психология. В 3 кн.	Москва	Просвещение; Владос	1995	576+496	85
301	Дилигенский Г.Г.	Социально-политическая психология	Москва	Новая школа	1996	352 с.	38

302	Мэй Р.	Смысл тревоги	Москва	Класс	2001	384 с.	38
303	Мэй Р.	Проблема тревоги	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	432 с.	38
304	Звягинский В.И., Атаханов Р.	Методы и методология психолого-педагогического исследования	Москва	Академия	2001	208 с.	28
305	Шкатулла В.И.	Настольная книга менеджера по кадрам	Москва	Норма	2002	560 с.	28
306	Подласый И.П.	Педагогика. Новый курс. В 2 кн.	Москва	Владос	1999	576+256	65
307	Под ред. М.И. Рожкова	Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением	Москва	Владос	2001	240 с.	28
308	Самоукина Н.В.	Первые шаги школьного психолога. Психологический тренинг	Дубна	Феникс+	2000	192 с.	12
309	Сост. С.Г. Шевченко	Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение.	Москва	Дрофа	1998	224 с.	14
310	Артемова Л.В.	Вчися, граючись	Київ	Томіріс	1995	112 с.	12
311	Сост. Н.В. Тарабрина	Клиническая психология	Санкт-Петербург	Питер	2000	352 с.	28
312	Сост. В.В. Лучков, В.Р. Рокитянский	Англо-русский словарь-минимум психологических терминов	Москва	Путь	1993	80 с.	12
313	Астапов В.М.	Тревожность у детей	Москва	ПЕР СЭ	2001	160 с.	14
314	Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф.	Психодиагностические методы изучения личности	Москва	Флинта	1998	264 с.	16
315	Семиченко В.А.	Психічні стани	Київ	Magіstr-S	1998	208 с.	12
316	Матвеева О.А.	Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет	Москва	Педагогическое общество	2001	160 с.	12
317	Панкова Л.М.	Воспитание внуков	Санкт-Петербург	Питер	1997	288 с.	14
318	Собчик Л.Н.	МЦФ - метод цветowych выборов	Санкт-Петербург	Речь	2001	112 с.	14
319	Балабанова Л.В.	Управління персоналом	Донецк	ДонДУЕТ	2004	343 с.	14
320	Волков Б. С.	Психология ранней юности	Москва	Сфера	2001	96 с.	12
321	Кулагина И.Ю.	Личность школьника от задержки психологического развития до одаренности	Москва	Сфера	1999	192 с.	14
322	Ясман Л.В., Даников В.Н.	Основы детской психопатологии	Москва	Олимп, Инфра-М	1999	256 с.	16
323	Юркевич В.С.	Одаренный ребенок: иллюзии и реальность	Москва	Просвещение	1996	136 с.	12
324	Под ред. А.С. Чернышева	Психологические основы педагогической практики студентов	Москва	Педагогическое общество	2000	144 с.	12
325	Ткачук В.Г., Хапко В.Е.	Медико-социальные основы здоровья	Киев	МА УП	1999	72 с.	12
326	Рохлов В.С.	Практикум по анатомии и физиологии человека	Москва	Академия	1999	160 с.	12
327	Регуш Л.А.	Практикум по наблюдению и наблюдательности	Санкт-Петербург	Питер	2001	176 с.	14
328	Вересов Н.Н.	Психология управления	Москва, Воронеж	Московский психологический институт	2001	224 с.	14
329	Суходольский Г.В.	Математическая психология	Санкт-Петербург	Изд-во С.-Петербурга	1997	324 с.	28
330	Бадмаев Б. Ц.	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников	Москва	Магистр	1996	96 с.	16
331	Брызгунов И.П., Касатикова Е.В.	Непоседливый ребенок, или все о гиперактивных детях	Москва	Изд-во Института психологии	2001	96 с.	12
332	Под ред. Е.Д. Божович	Психолого-педагогические проблемы развития школьника как субъекта учения	Москва, Воронеж	Московский психологический институт	2000	192 с.	14
333	Берулава Г. А.	Образ мира как мифологический символ	Москва	Педагогическое общество	2001	46 с.	5
334	Куликов Л.В.	Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению	Санкт-Петербург	Речь	2001	184 с.	14
335	Акопов Г.В.	Социальная психология образования	Москва	Флинта	2000	296 с.	17
336	Шпарева Г.Т.	Организационно-педагогическая деятельность по развитию одаренности как основы э	Москва	Педагогическое общество	2001	294 с.	14
337	Рассел К., Картер Ф.	Ребусы в картинках	Минск	Поппури	1996	220 с.	14
338	Нестеренко Г.И.	Тесты для студентов средних и высших специальных учебных заведений медицинской	Ростов-на-Дону	Феникс	2000	96 с.	5
339	Зиверт Х.	Ваш коэффициент интеллекта. Тесты	Москва	Интерэксперт	1997	143 с.	12
340	Кудряшов А.Ф.	Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации	Петрозаводск	Петерком	Б.г.	321 с.	14
341		Тренинг по сказкотерапии	Санкт-Петербург	Речь	2000	254 с.	28
342	Под ред. И.В. Дубровиной	Руководство практического психолога: Психологическое здоровье детей и подростков	Москва	Академия	1998	176 с.	12
343	Ткачева В.В.	Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в ра	Москва	ГНОМ и Д	2000	64 с.	5
344		Возможности практической психологии в образовании: Из опыта работы психологов	Москва	УЦ "Перспектива"	2000	112 с.	12
345	Луговская А.	Если малышу трудно подружиться	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	64 с.	5
346	Вергалес Г.И., Матвеева Л.А., Раев А.И.	Младший школьник помощи ему учиться	Санкт-Петербург	Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена	2000	159 с.	14
347	Буткин Г.А., Ильясов И.И., Сохина В.П.	Спецпрактикум по педагогической психологии	Москва	Изд-во Моск. Ун-та	1979	94 с.	12
348	Уклад Н. Павленко, Ф.Федорченко	Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Розділ 1-2	Харків	Фактор	2002	374+372	20
349	Сиротюк А.Л.	Коррекция обучения и развития школьников	Москва	Сфера	2001	80 с.	12
350	Зуев Е.И.	Сингулярная сексоматика	Санкт-Петербург	Лань	1999	96 с.	12

351	Корнилова Т.В.	Введение в психологический эксперимент	Москва	Изд-во МГУ; Изд-во Ч	2001	256 с.	17
352	Навайтис Г.	Семья в психологической консультации	Москва, Воронеж	Московский психолог	1999	224 с.	14
353	Белова Е.С.	Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать	Москва	Флинта	1998	144 с.	12
354	Козаков В.А.	Психология діяльності та навчальний менеджмент. Ч. 1. Психология суб'єкта діяльності	Київ	КНЕУ	2000	243 с.	10
355	Луговская А.	Если малыш капризничает	Москва	ЭКСМО - пресс	2001	64 с.	5
356	Леви В.Л.	Нестандартный ребенок	Москва	ЦПП	1992	225 с.	14
357	Гурьева В.	Психогенные расстройства у детей и подростков	Москва	Крон-пресс	1996	208 с.	12
358	Кулачківська С.С., Ладивір С.О.	Я - дошкольник (вікові та індивідуальні аспекти психологічного розвитку)	Київ	Нора-принт	1996	108 с.	5
359	Мэй Р.	Искусство психологического консультирования	Москва	Класс	1999	144 с.	22
360	Безруких М., Ефимова С., Круглов Б.	Почему учиться трудно?	Москва	Семья и школа	1995	207 с.	14
361	Гордеев В., Александрович Ю.	Методы исследования развития ребенка: качество жизни (QOL) - новый инструмент оп	Санкт-Петербур	Речь	2001	200 с.	22
362	Под ред. О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой	Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста	Москва	ГНОМ и Д	2000	144 с.	12
363	Рассел К., Картер Ф.	Улучши свой интеллект (для детей 11-13 лет)	Минск	Поппури	1996	160 с.	12
364	Рассел К., Картер Ф.	Числовые ребусы	Минск	Поппури	1996	182 с.	12
365	Собчик Л.Н.	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности СМИЛ	Санкт-Петербур	Речь	2000	219 с.	17
366	Романов А.А.	Направленная игротерапия агрессивности у детей: альбом диагностических и коррекци	Москва	Романов	2001	48 с.	5
367	Алейникова Т.В. и др.	Физиология центральной нервной системы	Ростов-на-Дону	Феникс	2000	384 с.	28
368	Кон И.С.	Введение в сексологию	Москва	Медицина	1988	320 с.	24
369	Фесюкова Л.Б.	От трех до семи	Харьков, Ростов	Фолио, Феникс	1997	446 с.	14
370	Фитцпатрик Д.Г.	Диалог с ребенком	Москва	Аквариум	1996	400 с.	24
371	Под ред. С.С. Либиха	Руководство по сексологии	Санкт-Петербур	Питер	2001	480 с.	32
372	Величковский Б.М.	Современная когнитивная психология	Москва	Изд-во Моск. Ун-та	1982	336 с.	22
373	Де Боно Э.	Латеральное мышление	Санкт-Петербур	Питер	1997	320 с.	28
374	Самигин С.И., Столяренко Л.Д.	Психология управления	Ростов-на-Дону	Феникс	1997	512 с.	32
375	Максимова Н.Ю.	Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних	Ростов-на-Дону	Феникс	2000	384 с.	28
376	Литвак М.Е.	Секс в семье и на работе	Ростов-на-Дону	Феникс	2001	512 с.	28
377	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н.	Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека	Москва	Сфера	2001	464 с.	32
378	Фромм А., Гордон Т.	Популярная педагогика	Екатеринбург	АРД ЛГД	1997	608 с.	28
379	Коломинский Я.Л., Панько Е.А.	Психология детей шестилетнего возраста	Минск	Універсітэцкае	1999	316 с.	24
380	Гарбузов В.И.	От младенца до подростка	Санкт-Петербур	Респекс	1996	432 с.	28
381	Петровский А.В., Ярошевский М.Г.	Психология	Москва	Академия	1998	512 с.	32
382	Под ред. Ю. М. Жукова Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой	Введение в практическую социальную психологию	Москва	Смысл	1999	377 с.	32
383	Станкин М. И.	Если мы хотим сотрудничать	Москва	Академия	1996	384 с.	22
384	Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А.	Психология 8-11 класс	Санкт-Петербур	Питер	2000	224 с.	18
385	Под ред. П. С. Гальперина, А.Н. Ждан	История психологии (10-е - 30-е гг. Период открытого кризиса): Тексты	Екатеринбург	Деловая книга	1999	480 с.	32
386	Кашенко В.П.	Педагогическая коррекция: Исправление недостатков у детей и подростков	Москва	Академия	1999	304 с.	28
387	Статман П.	Безопасность вашего ребенка	Санкт-Петербур	Респекс, Дельта, Кри	1996	384 с.	28
388	Фридман Л. М., Кулагина И.Ю.	Психологический справочник учителя	Москва	Совершенство	1998	432 с.	28
389	Столяренко Л.Д.	Детская психодиагностика и профориентация	Ростов-на-Дону	Феникс	1999	384 с.	28
390	Сост. А.Н. Гопаченкс	Психотерапия и экстрасенсорика	Харьков, Ростов	Фолио, Феникс	1998	416 с.	28
391	Матюгин И.Ю., Чабакерия Е.И., Рыбникова И.К., Слоненко Т.	Как запоминать цифры	Донецк	Сталкер	1997	448 с.	28
392	Драгунский В.В.	Цветовой личностный тест	Минск, Москва	Харвест, АСТ	1999	448 с.	32
393	Масляев О.И.	Психология личности	Донецк	Сталкер	1997	416 с.	32
394	Басова Н.В.	Педагогика и практическая психология	Ростов-на-Дону	Феникс	2000	416 с.	28
395	Борисова Е.А.	Оценка и аттестация персонала	Санкт-Петербур	Питер	2002	256 с.	28
396	Сост. В.М. Астапов	Тревога и тревожность	Санкт-Петербур	Питер	2001	256 с.	28
397	Бениаминова М.В.	Воспитание детей	Москва	Медицина	1991	288 с.	18
398	Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А.	Краткий психологический словарь: Личность, образование, самообразование, професс	Минск	Хэлтон	1998	399 с.	28
399	Битьянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л.	Работа психолога в начальной школе	Москва	Совершенство	1998	352 с.	28

400	Аверин В.А.	Психология детей и подростков	Санкт-Петербур	Изд-во Михайлова В.А.	1998	379 с.	32
401	Ковалева О.Е., Юферова Е.А.	Лицом к лицу с будущим сотрудником Как провести эффективное интервью при приеме	Москва	Рольф	2001	288 с.	17
402	Сост. И.В.Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин	Возрастная и педагогическая психология	Москва	Академия	1998	320 с.	24
403	Столяренко Л.Д.	Психология делового общения и управления	Ростов-на-Дону	Феникс	2001	512 с.	28
404	Рогов Е.И.	Учитель как объект психологического исследования	Москва	Владос	1998	496 с.	38
405	Урунтаева Г.А.	Дошкольная психология	Москва	Академия	1996	336 с.	28
406	Матюгин И.Ю., Чабакерия Е.И., Рыбникова И.К., Слоненко Т.	Как развить память	Донецк	Сталкер	1997	448 с.	28
407	Еникеева Д.Д.	Популярные основы психиатрии	Донецк	Сталкер	1997	432 с.	28
408	Зинченко Т.П.	Когнитивная и прикладная психология	Москва, Воронеж	Московский психологический институт им. П.П.Блавацкого	2000	608 с.	32
409	Крегер О., Тьюсон Дж. М.	Типы людей и бизнес: Как 16 типов личности определяют ваши успехи на работе	Москва	Персей, Вече, АСТ	1995	560 с.	24
410	Бине А.	Измерение умственных способностей	Санкт-Петербур	Союз	1998	432 с.	28
411	Овчаренко В.И.	Классический и современный психоанализ	Москва	Академический Проект	2000	622 с.	28
412	Столяренко Л.Д.	Основы психологии	Ростов-на-Дону	Феникс	2000	576 с.	34
413	Бухановский А.О. и др.	Общая психопатология	Ростов-на-Дону	Феникс	1998	416 с.	28
414	Фабри К.Э.	Основы зоопсихологии	Москва	Российское Психологическое общество	1999	464 с.	28
415	Смирнова Е.О.	Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрасте	Москва, Воронеж	Московский психологический институт им. П.П.Блавацкого	1998	256 с.	14
416	Сост. Свенцицкий А.Л.	Социальная психология в трудах отечественных психологов	Санкт-Петербур	Питер	2000	512 с.	28
417	Под ред. И.В. Дубровиной	Практическая психология образования	Москва	Сфера	1998	528 с.	28
418		Комплект методических материалов для исследования структуры и уровня интеллекта	Санкт-Петербург, Челябинск				28
419	Ковалев С.В.	Психология современной семьи	Москва	Просвещение	1988	208 с.	13
420	Ермолаева М.В. и др.	Психолого-педагогическая практика в системе образования	Москва, Воронеж	Московский психологический институт им. П.П.Блавацкого	1998	288 с.	14
421	Савенков А.И.	У колыбели гения	Москва	Педагогическое общество России	2000	224 с.	12
422	Кремчер Э.	Медицинская психология	Санкт-Петербур	Союз	1998	464 с.	28
423	Битянова М.Р.	Организация психологической работы в школе	Москва	Совершенство	1998	298 с.	28
424	Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В.	Психология управления	Харьков	Фортуна-пресс	1998	464 с.	28
425	Гончаров Г.А.	Суггестия: теория и практика	Москва	КСИ	1995	320 с.	13
426	Зак А.З.	Развитие умственных способностей младших школьников	Москва	Просвещение	1994	320 с.	18
427	Минияров В.М.	Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект)	Москва, Воронеж	Московский психологический институт им. П.П.Блавацкого	2000	256 с.	14