

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Соціально-психологічний факультет, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти
ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В ПРЯШЕВІ (СЛОВАЧЧИНА)
ВИЩА ШКОЛА ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В М. ЛОДЗЬ (ПОЛЬЩА)
УНІВЕРСИТЕТ САЙМОНА ФРЕЙЗЕРА (КАНАДА)
АКАДЕМІЯ ІГНАТІАНУМ У М. КРАКОВІ (ПОЛЬЩА)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНУ (УЗБЕКИСТАН)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА,
факультет психології
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА, факультет психології, соціальної
роботи та спеціальної освіти
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ, факультет спеціальної та дошкільної освіти, факультет соціальної та
психологічної освіти
ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», кафедра психології
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ,
кафедри соціальної роботи та реабілітації
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ, кафедра менеджменту, практичної
психології та інклюзивної освіти

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність,
інновації, перспективи»

International Scientific and Practical Internet Conference
«Topical Issues of Personal Development: Modernity,
Innovations, Prospects»

ПРОГРАМА

25 квітня 2023 року

м. Житомир

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова програмного комітету:

Киричук Галина Євгеніївна, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор біологічних наук, професор.

Члени програмного комітету:

Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

Вінс Вікторія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Долинська Любов Василівна, кандидат психологічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної психології факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кузьменко Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, координаторка психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Лемещук Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування України.

Попиченко Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Слозанська Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

Хараджи Марина Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету:

Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Члени організаційного комітету:

Максимець Світлана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

*Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи»
м. Житомир, 25 квітня 2023 р.*

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 квітня 2023 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації,
перспективи»
«Topical Issues of Personal Development: Modernity, Innovations,
Prospects»**

ВІДКРИТТЯ

Боцян Тетяна Вікторівна – проректор з наукової і міжнародної роботи, кандидат економічних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Тичина Ірина Миколаївна – декан соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Котлова Людмила Олександрівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ДОПОВІДІ

Šilonová Viera, doc. PhDr., PhD. Katedra špeciálnej pedagogiky, Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská republika.

TVORBA INKLUZÍVNEHO PROSTREDIA V MATERSKEJ ŠKOLE A INKLUZÍVNE PRÍSTUPY V DIAGNOSTIKE A STIMULÁCI VÝVINU SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH DETÍ

Шилонова Вєра, доцент кафедри спеціальної педагогіки Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина).

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ДИТЯЧОМУ САДКУ ТА ІНКЛЮЗИВНІ ПІДХОДИ В ДІАГНОСТИЦІ ТА СТИМУЛЮВАННІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ ДІТЕЙ

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТ-ТЕРАПІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ВІД МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ - ДО СТУДЕНТІВ.

Слозанська Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

ПОСЛУГА РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна).

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ НА РІВНІ ГРОМАДИ: МІЖСЕКТОРАЛЬНИЙ ПІДХІД.

Черніченко Людмила Анатоліївна, доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Бочаріна Наталія Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

Ліпінська Елеонора В'ячеславівна - студентка 3 курсу факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ПСИХОТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ.

Секція 1. Теоретико-методологічні та прикладні аспекти сучасної психології.

1. Bondareva Yelena Vladimirovna, Senior Lecturer, Department of Psychology, National University of Uzbekistan, (м. Ташкент, Узбекистан)

FEATURES OF DYNAMICS OF LIFE PERSPECTIVE IN STUDENT AGE

2. Gabryś Agnieszka, Adiunkt Katedry Metodologii Nauk Pedagogicznych Instytutu Pedagogiki, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej (м. Люблин, Польща)

WYPALENIE AKADEMICKIE: TEORETYCZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH

3. Maksymets Svitlana Mykolayivna, associate professor, Associate Professor of the Department of Psychology, Speech Therapy and Inclusive Education, **Kovalenko Elizaveta Vitaliyvna**, Bachelor's degree in higher education, specialty 014.021 "Secondary education (English language and literature)" Zhytomyr Ivan Franko State University (м. Житомир, Україна)

PSYCHOEDUCATION FOR FAMILY MEMBERS OF INDIVIDUALS EXPERIENCING PSYCHOSIS

4. Pawlicka Hanna, Studentka Wydziału Psychologii, **Gapiński Mateusz**, Student Wydziału Psychologii, **Larionow Paweł**, Pracownik Pracowni Testów Psychologicznych Wydziału Psychologii, **Gabryś Agnieszka**, Adiunkt Katedry Metodologii Nauk Pedagogicznych Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, **Michalak Maciej**, Adiunkt Katedry Psychologii Pracy i Organizacji Wydziału Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (м. Бидгощ, Польща)

WYPALENIE AKADEMICKIE: TEORETYCZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH

5. Rukhieva Khalida Aribdjanovna, professor of the Department of Psychology of UzMu, full member of the International Academy of Psychological Sciences, academician (м. Ташкент, Узбекистан)

IMPROVEMENT OF LEGAL LITERACY IS ONE OF THE PRIORITIES OF EDUCATION

6. Аврамчук Вікторія Валеріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ

7. Артеменко Марина Борисівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ БУЛІНГУ У ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

8. Батраченко Іван Георгійович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро, Україна)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТРЕВЕЛ-ПСИХОТЕРАПІЇ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

9. Башук Олена Григорівна, кандидатка філософських наук, доктор філософії в галузі права, професор МАУП, кафедра правознавства, Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

ОСОБИСТІТЬ ТА СВІДОМІСТЬ. МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙ У РАЗІ СТВОРЕННЯ ШТУЧНОЇ СВІДОМОСТІ

10. Белякова Світлана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДЛІТКІВ З ФІЗИЧНИМИ ВАДАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

11. Березюк Марія Олегівна, здобувачка PhD спеціальність 053 «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ЕМОЦІЙНИХ КОЛИВАНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ

12. Білозуб Альона Анатоліївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕНЕЗУ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

13. Бондаренко Наталія Анатоліївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

14. Бондаренко Тетяна Євгеніївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ТРАНЗАКТНИЙ АНАЛІЗ ЯК МЕТОД ПРОФІЛАКТИКИ, ДІАГНОСТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ НЕВРОТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У ОСОБИСТОСТІ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ

15. Бондарчук Валентина Михайлівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ВПЛИВУ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НА ОСОБИСТІСТЬ ОСІБ ЗАСУДЖЕНИХ ДО ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛИ

16. Бочаріна Наталія Олексіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

РОЗВИТОК ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

17. Бутузова Лариса Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Гасанов Рауф Шакир огли**, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ З БАТЬКАМИ ШКОЛЯРІВ

18. Бутузова Лариса Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Горбатюк Дмитро Олегович**, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11

«Середня освіта (Фізична культура)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ТРЕНЕРА

19. Бутузова Лариса Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Кузьмінський Ярослав Віталійович**, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

20. Бушуєва Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, професорка кафедри психосоматики та психологічної реабілітації, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: КРИТЕРІЇ ВИМІРУ

21. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ

22. Вахоцька Ірина Олександрівна кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

23. Вінс Вікторія Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЕДУКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПИТАНЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ

24. Величко Тетяна Володимирівна, здобувачка (магістр) спеціальності «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ГІДНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ

25. Вергуляцька А.Є., здобувачка вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

26. Вишемірська Валентина Іванівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКОВИХ РЕАКЦІЙ ПІДЛІТКІВ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ

27. Власенко Інна Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології особистості та соціальних практик, Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ І ПРАКТИКИ ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС

28. Герасимчук Оксана Миколаївна, аспірантка за спеціальністю 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ ЯК ФЕНОМЕНУ В ОСОБИСТІСНІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ

29. Голова Наталія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет, (м. Хмельницький, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ ІЗ СТАТУСОМ ВПО

30. Гоменюк В.В., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПОРУШЕННЯ У СИСТЕМІ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВІДНОСИН ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ БЕЗПОРАДНОСТІ

31. Горай Марина Ігорівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ МИСЛЕННЯ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

32. Горбашенко Тетяна Маркіянівна, викладачка кафедри загальної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ

33. Гриньова Наталія В'ячеславівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ УЧНІВ З ООП ТА ЇХ РОВЕСНИКІВ

34. Гучок Л. І., здобувачка другого рівня вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ

35. Данилевич Лариса Арсеніївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМ'Ї З ДИТИНОЮ З ООП

36. Данилюк В.О., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ ТА ОКРЕМІ ПРОЯВИ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

37. Данилюк В.О., здобувачка вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ

38. Данилюк Надія Валентинівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ПСИХОТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ

39. Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ЯК ВІДНОВИТИ РЕСУРСНІСТЬ

40. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Григоришина Маргарита Олегівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Житомирська філія Київського інституту Бізнесу та Технологій, (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМПАТІЙНОСТІ УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

41. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Грибок Вікторія Андріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Житомирська філія Київського інституту Бізнесу та Технологій, (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ

42. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Копитко Тетяна Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Житомирська філія Київського інституту Бізнесу та Технологій, (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА НЕВСТИГАЮЧИХ ПІДЛІТКІВ

43. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Цвіон Любов Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Житомирська філія Київського інституту Бізнесу та Технологій, (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АГРЕСИВНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

44. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет

імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Яценко Алла Валентинівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Житомирська філія Київського інституту Бізнесу та Технологій, (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЯВИ ПІДЛІТКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ

45. Довгань Дмитро, здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ПТСР

46. Долинська Любов Василівна, кандидатка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної психології, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна), **Заушнікова Марина Юріївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, кафедри психології, педагогіки та соціології, Державний податковий університет (місто-герой Ірпінь, Україна)

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

47. Дудник Оксана Андріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

НАБУТА БЕЗПОРАДНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

48. Дудник Оксана Андріївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

49. Дьоміна Ганна Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психосоматики та психологічної реабілітації, **Киличаслан Тетяна Андріївна**, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ СИБЛІНГІВ У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ

50. Загурська Інна Станіславівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, **Лавринович Юлія Сергіївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СТИЛЮ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

51. Залужна В.О. здобувачка другого рівня вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ

52. Замерзляк Денис Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

53. Зінченко Надія Вікторівна, аспірантка кафедри теоретичної та консультативної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНИМИ ВЧЕНИМИ МЕТОДУ «СЕНДПЛЕЙ» У ПРИКЛАДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

54. Зінченко Сергій Володимирович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

55. Змеул Яна Олексіївна здобувачка магістерського рівня вищої освіти, факультет педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна)

ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДЛІТКІВ

56. Іващенко Альона Ігорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

***СПЕЦИФІКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА
СТРАЖДАЄ НА ХРОНІЧНІ СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ***

57. Казбекова Дар'я Валеріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО
ЗАХИСТУ ЖІНКАМИ РАНЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ***

58. Казьмірук Анна Василівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», **Ляшенко Олексій Андрійович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ТИПИ ФРУСТРАЦІЙНОЇ РЕАКЦІЇ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ПАРТНЕРОМ У ШЛЮБІ***

59. Калашник Олена Вікторівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРАХУ НЕВДАЧІ ОСОБИСТІСТЮ
ДОРОСЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН
СЬОГОДЕННЯ***

60. Каліщук Світлана Миколаївна, докторка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології особистості та соціальних практик, **Третьяк Юлія Анатоліївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ КРИЗОВОГО МЕДИЧНОГО
ЦЕНТРУ***

61. Кашпур Юрій Михайлович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної і консультативної психології, **Горобець Ольга Миколаївна**, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СЕКСУАЛЬНОСТІ
ДОРОСЛОЮ ОСОБИСТІСТЮ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ***

62. Кашпур Юрій Михайлович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної і консультативної психології, **Письменний Сергій**

Олександрович, аспірант за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОДРУЖНІХ СТОСУНКІВ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ

63. Кизима Наталія Ернестівна, здобувачка (магістр) спеціальності «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В ПЕРІОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП

64. Кирик Олег Іванович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ПРОЯВУ СХИЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ ДО ЖИВАННЯ ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН

65. Кириленко Катерина, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СІМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ

66. Кирильчук Інна Василівна, аспірантка кафедри соціальної та практичної психології соціально- психологічного факультету, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ДОСЛІДЖЕННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

67. Кириченко Людмила Борисівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

68. Ковальчук Юлія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДИХ МАТЕРІВ

69. Коноваленко Анастасія Іванівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ “Я-КОНЦЕПЦІЇ” У ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

70. Коробенко Оксана Геннадіївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ДОМІНУЮЧІ СТРАТЕГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ У МІЖОСОБИСТІСНОМУ СПІЛКУВАННІ ПІДЛІТКІВ ЯК ПОКАЗНИКИ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ

71. Котляр Михайло Володимирович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

72. Кузьменко Віра Ульянівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри теоретичної та консультативної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЕВАКУЙОВАНИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

73. Кузьменко Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ КЛІЄНТІВ В УМОВАХ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ

74. Лазаренко Вадим, здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ВІЙНИ

75. Леопара Ірина, здобувачка вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

МАЛЮНКОВА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ

76. Лівандовська Інна Антонівна, викладачка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ
ВНУТРІШНЬОПЕРЕМІЩЕНИХ ВИХОВАНЦІВ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ
СІМЕЙНОГО ТИПУ***

77. Лівандовська Інна Антонівна, викладачка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНОЇ
ІДЕНТИФІКАЦІЇ ВИХОВАНЦІВ ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ СІМЕЙНОГО
ТИПУ, ЯКІ ЕВАКУЙОВАНІ ДО КРАЇН ПОЛЬЩІ ТА ЧЕХІЇ***

78. Ліпінська Елеонора В'ячеславівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ПСИХОТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ

79. Лисенко Д.І., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ НА ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК
ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА***

80. Лисянська Таїса Миколаївна, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної психології, **Халєєва Ганна Валеріївна**, аспірантка факультету психології кафедри соціальної психології Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ
СУУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ТА
ЮНАЦЬКОГО ВІКУ***

81. Лозова Оксана Володимирівна, завідувач сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», здобувач PhD з психології кафедри психології управління, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна)

***ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ STEM-ОСВІТИ***

82. Лотиш Софія Андріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОТРАВМУЮЧОГО ДОСВІДУ ДИТИНСТВА

83. Любченко Ю.Я., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ШКІЛЬНОГО СТРЕСУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ОСОБИСТІТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

84. Малярчук Владислав, здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ВПЛИВ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

85. Мартинчук Максим Богданович, здобувач (бакалавр) спеціальності «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

**ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВІДМІННОСТІ
КОМУНІКАТИВНИХ ТРУДНОЩІВ У ДІТЕЙ З ООП**

86. Мазяр Олег Васильович, доктор психологічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЗВ'ЯЗОК МИСЛЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ

87. Максимець Світлана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

НАВЧАЛЬНІ АСПЕКТИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ

88. Малюга Юлія Сергіївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЯКІ ПРОХОДЯТЬ СЛУЖБУ В УМОВАХ
ВІЙНИ**

89. Матяш-Заяц Людмила Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної психології, **Носова Олена Вікторівна**, аспірантка кафедри соціальної психології за спеціальністю 053 «Психологія»,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ

90. Машовець Ірина, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЖІНКИ ДО МАТЕРИНСТВА

91. Мірошниченко Марина Олексіївна здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

92. Мельник Євгенія Назарівна, здобувачка (бакалавр) спеціальності «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

СУПЕРЕЧЛИВІСТЬ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ ПОДРУЖЖЯ У КРИЗОВІ ПЕРІОДИ

93. Мельник Олена Петрівна, здобувачка (бакалавр) спеціальності «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОДІАГНОСТИКА НЕГАТИВНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

94. Мельничук Ірина Ярославівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи, Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ КІБЕРБУЛІНГУ

95. Насірова К.А., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СТРЕСУ ТА ЙОГО НАСЛІДКИ НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

96. Непочатенко М.Р., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ВПЛИВ РІЗНИХ ВАРІАЦІЙ ДОРΟΣЛІШАННЯ НА СТАНОВЛЕННЯ САМОСВІДОМОСТІ В ПЕРІОД РАННЬОЇ ЮНОСТІ

97. Несен Дмитро Юрійович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СУЇЦИДАЛЬНУ ПОВЕДІНКУ ПІДЛІТКІВ

98. Осовська Галина Володимирівна, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування, **Волківська Алла Миколаївна**, заступник директора з науково-методичної роботи, кандидат економічних наук, доцентка, доцентка кафедри управління та адміністрування, **Аксьонова Оксана Валеріївна**, директор, кандидат економічних наук, доцентка кафедри управління і адміністрування, **Дідора Марія Іллівна**, кандидат психологічних наук, доцентка, завідувач кафедри психології, **Меліченко Тетяна Дмитрівна**, завідувач навчальною частиною, старший викладач кафедри психології, Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ ТА ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТИ УТВОРЕННЯ НЕФОРМАЛЬНИХ ГРУП НА ПІДПРИЄМСТВІ

99. Палатний Ярослав Анатолійович, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

100. Попелюшко Роман Павлович, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІПНОЗУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ В ПОДОЛАННІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ У КОМБАТАНТІВ

101. Савчин Мирослав Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна)

МЕТАМЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

102. Самутіна Тетяна Володимирівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

103. Свирідюк Василь Зиновійович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психології, **Меліченко Тетяна Дмитрівна**, старший викладач кафедри психології Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Житомир, Україна)

СТРЕСИ ВОЄННОГО ЧАСУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХОСОМАТИЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ

104. Стахова Ольга Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Борканин Тетяна Ярославівна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ- МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

105. Стеценко Алла Іванівна, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ФРУСТРАЦІЇ ФАХІВЦЯМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

106. Сочинський Андрій Іванович, аспірант кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЦІННІСНА ОСНОВА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

107. Сочинський Андрій Іванович, аспірант кафедри соціальної та практичної психології, **Фещук Володимир**, асистент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ КРИЗИ ВІЙНИ

108. Столярчук Олеся Анатоліївна, докторка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології особистості та соціальних практик, **Сергєєнкова Оксана Павлівна**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка

кафедри психології особистості та соціальних практик, Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

***СТРАТЕГІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗИ ЯК ПРЕДИКТОР ПТСР
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ***

109. Троценко Андрій Леонідович, здобувач освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ОСОБИСТОСТІ: ВЗАЄМОДІЯ
СПАДКОВОСТІ ТА СЕРЕДОВИЩА***

110. Тупчієнко Л.М., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ В
УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***

111. Тупчієнко Л.М., здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ
ПЕДАГОГА***

112. Федоренко Алла Федорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри політичної психології та міжнародних відносин, **Сиськова Марія Миколаївна** здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
МІЖ ПАРТНЕРАМИ У БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ***

113. Федоренко Анна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ
ПІДЛІТКА***

114. Хараджи Марина Вікторівна, доцентка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)

***МОТИВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ЯК ЧИННИК ДОСЯГНЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ В ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА***

115. Холодняк Вікторія Віталіївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ БАНКІВ У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ

116. Черкесова Юлія Валеріївна, аспірантка кафедри соціальної психології за спеціальністю 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

МОЖЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ

117. Чебаненко Людмила Анатоліївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ДО ПИТАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМООЦІНКИ ТА РІВНЯ ДОМАГАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

118. Шулдик Анатолій Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНО ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕОЕСУ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

119. Шулдик Галина Олексіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

РОЗУМІННЯ ОСОБИСТІСНИХ ПРОБЛЕМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПСИХОДРАМИ

120. Шулдик Галина Олексіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ПІЗНАВАЛЬНУ СФЕРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ

121. Юрчук Олена Сергіївна, аспірантка кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненський державний гуманітарний університетт (м. Рівне, Україна)

***ФЕНОМЕН «РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ» У ПОГЛЯДАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА
ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ***

122. Ющенко Ірина Миколаївна кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (м.Чернігів, Україна)
СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТІСНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ

123. Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ
ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ***

124. Якимчук Ірина Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ПОТРЕБА ЛЮДИНИ У САМОВИЗНАЧЕННІ ТА ЇЇ ВАЖЛИВІСТЬ ПРИ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ***

**Секція 2. Нові моделі освітньої підготовки фахівців
соціальної роботи**

1. Mukhtorova Madina Azamat qizi, assistant professor of Tashkent State University of Economics (м.Ташкент, Узбекистан)

***ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF HR MANAGEMENT SYSTEM AND
EMPLOYEE MANAGEMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES***

2. Котловий Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ
ПРАЦІВНИКІВ***

3. Павлик Надія Павлівна, докторка педагогічних наук, доцентка, AUFF-Ukraine research fellow Aarhus Institute of Advanced Studies, Aarhus University, (м. Орхус, Данія)

ПРОФЕСІЯ «МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК»: УСПІХИ ТА ВИКЛИКИ

4. **Сейко Наталія Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

5. **Ситняківська Світлана Михайлівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальних технологій, **Літяга Інна Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПРОБЛЕМА МЕДІАСПОЖИВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА В УМОВАХ ВІЙНИ

6. **Самосійний Ілля Сергійович**, здобувач третього рівня вищої освіти «доктор філософії» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», Національний університет біоресурсів і природокористування України, (м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ

Секція 3. Інновації в сучасній освіті: вітчизняний та світовий контекст

1. **Авчіннікова Галина Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2. **Березюк Олексій Валерійович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Теорія і методика професійної освіти", Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УПРАВЛІНЦІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

3. Білецька Ірина Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД США

4. Бойко Олена Михайлівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Загальна педагогіка та історія педагогіки", Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ

5. Бордюг Яна Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

6. Брусінська Людмила Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

7. Вербовський Ігор Андрійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ ДІТЕЙ-СИБЛІНГІВ

8. Веремюк Людмила Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

9. Головенко Катерина Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗСО НА
ЗАСАДАХ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ***

10. Гузій Наталія Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теоретичної та консультативної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ***

11. Делех Богдан Анатолійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«МИСТЕЦТВО» У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ***

12. Дерев'янка Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології, Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів, Україна)

НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОНЛАЙН-КВЕСТІВ З ПСИХОЛОГІЇ

13. Дика Яна Володимирівна, вчитель математики Уманська гімназія № 11 Уманської міської ради Черкаської області (м. Умань, Україна)У

ВИЗУАЛІЗАЦІЯ РІШЕНЬ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

14. Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Делех Богдан Анатолійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«МИСТЕЦТВО» У СТАРШІЙ ШКОЛІ***

15. Васількова Іванка Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ***

16. Гурський Ігор Юрійович, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

17. Глінчевська Тетяна Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

18. Камінська Марія Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ЯК УМОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

19. Катанаха Тетяна Броніславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

20. Кисла Ольга Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

21. Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПРОЄКТНА КУЛЬТУРА ЯК ОСОБИСТІСНА ЯКІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

22. Ковальчук Наталія Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО

23. Колесник Юрій Миколайович – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЗЗСО В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

24. Корзун Тетяна Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗЗСО

25. Княжева Ірина Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський паціональний, педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА» ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЧИННИКА ОПАНУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ

26. Ковтанюк Максим Сергійович, здобувач освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

THUNKABLE ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

27. Конкіна Тетяна Миколаївна, завідувач відділення, викладач-методист Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж» Полтавського державного аграрного університету» (м. Лубни, Україна)

ІННОВАЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

28. Криворучко Інна Ігорівна, здобувачка освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

29. Кузюра Катерина Вячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

30. Купрійчук Катерина Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО

31. Левченко Наталія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, **Коляда Наталія Миколаївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ПІДГОТОВКА МОЛОДІЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

32. Левченко Тетяна Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

33. Мамчик Костянтин Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

34. Маринич Марина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління

навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ АДАПТАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

35. Маркова Олена Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ КОНФЛІКТІВ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

36. Марчук Валентина Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

37. Мельник Анна Віталіївна, кандидатка педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВІД ОНЛАЙН-КУРСІВ ДО ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

38. Мельниченко Віта Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

КОНЦЕПТУАЛЬНІ НОВАЦІЇ ЩОДО УМОВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

39. Назарчук Ірина Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО

40. Нечаєв Олександр Олегович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***Психологічні особливості управління закладом позашкільної освіти в
УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ***

41. Нечипоренко Олександр Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***СУСПІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЯК ЗАСІБ
ПРОДИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ В МАС-МЕДІА***

42. Новіцька Інеса Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ МАНІПУЛЯЦІЙНОГО
ВПЛИВУ***

43. Нощенко Валентина Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ
УМІНЬ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО НА ЗАСАДАХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ***

44. Омецінська Тетяна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***МАРКЕТИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ***

45. Паладьєва Алла Федорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***МЕТОД ПРОЄКТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ***

46. Підкаура Аліна Євгенівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ***

47. Посто́ва Світла́на Анато́ліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗВОРОТНІМ ЗВ'ЯЗКОМ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ***

48. Прищепа Олена Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ***

49. Рева Ірина Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ІННОВАЦІЙНО-
ОСВІТНЬОМУ ЦЕНТРІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ***

50. Реморов Ярослав Станіславович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ
ПІДГОТОВКИ***

51. Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ***

52. Савіцька Віка Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

***МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ
КЕРІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ***

53. Сагітова Олена Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління

навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ HAPPY MANAGEMENT

54. Скуратівська Наталія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

55. Степаненко Інна Миколаївна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри соціальної психології факультету психології, **Матяш-Заяц Людмила Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної психології факультету психології, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ»

56. Терепищій Сергій Олександрович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

МЕДІА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ

57. Тітова Любов Олександрівна, здобувачка освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ JUST CLASS В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

58. Трохимчук Сергій Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

СОЦІОГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

59. Філіппович Таміла Миколаївна, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

60. Фонарюк Олена Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

61. Черняк Олександра Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

62. Чигирин Софія Костянтинівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Київський університет імені Бориса Грінченка, (м. Києва, Україна)

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ

63. Шпіклірний Василь Валерійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ГОТОВНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Секція 4. Соціально-психологічні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти

1. Bondarchuk Olesya Alekseevna, lecturer of the department “General psychology”, National University of Uzbekistan named after Mirzo – Ulugbek (м.Ташкент, Узбекистан)

THE ROLE OF COGNITIVE TV PROGRAMS IN THE FORMATION OF READINESS FOR SCHOOL EDUCATION.

2. Šilonová Viera, doc. PhDr., PhD. Katedra špeciálnej pedagogiky, Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská republika (м. Пряшев, Словаччина).

TVORBA INKLUZÍVNEHO PROSTREDIA V MATERSKEJ ŠKOLE A INKLUZÍVNE PRÍSTUPY V DIAGNOSTIKE A STIMULÁCII VÝVINU SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH DETÍ

3. Stepaniuk Inna, Assistant Professor Simon Fraser University British Columbia, Canada (Канада)

DISABILITY, RACE, AND WAR: A CASE OF UKRAINE

4. Yusuvalieva Adiba Yadgarovna, Teacher of the Department of Social Psychology, National University of Uzbekistan named after Mirzo – Ulugbek (м.Ташкент, Узбекистан)

PSYCHOLOGY OF CHILDREN IN NEED OF SPECIAL ASSISTANCE

5. Баранівська Дар'я Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ПРИНЦИПИ І ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ

6. Бондар Влада Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ СОЦІОАДАПТИВНИМИ ТРУДНОЩАМИ В УМОВАХ ЗДО.

7. Вояк Ангеліна Русланівна, магістрантка спеціальність 016 Спеціальна освіта, кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Слозанська Ганна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м.Тернопіль, Україна)

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАМАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В ІНКЛЮЗВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

8. Гаврилюк Тетяна Василівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта(логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ

9. Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

10. Голуб Надія Петрівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Белухіна Руслана Владиславівна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ВИКОРИСТАННЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

11. Горішна Надія Мирославівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

12. Карпяк Оксана Павлівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ І РОЗУМІННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ

13. Коваль Олександра Василівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ

14. Ковальчук Юлія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДИХ МАТЕРІВ

15. Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

16. Кравченко Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри логопедії, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ ПРИ ЗАЇКАННІ

17. Кравченко Оксана Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

ІНКЛЮЗИВНЕ ГАВЧАННЯ НА РІВНІ ГРОМАДИ: МІЖСЕКТОРАЛЬНИЙ ПІДХІД

18. Мартинчук Ольга Григорівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕННЯ ПРО МАЙБУТНЮ ПРОФЕСІЮ В МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ

19. Овод Юлія Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

20. Осадчук Юлія Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У НОРМОТИПОВИХ ДІТЕЙ

21. Охремчук Надія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

НАПРЯМКИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ПРИ ПОРУШЕННЯХ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

22. Панчук Наталія Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології освіти, **Тимофієва Віолетта Сергіївна**, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Практична психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УВАГИ ОСОБИСТОСТІ В ГОСТРІЙ ФАЗІ ІНСУЛЬТУ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

23. Примак Юлія Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної, вікової та соціальної психології, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, (м. Чернігів, Україна)

СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

24. Сіончук Марина Павлівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ

25. Слезанська Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

ПОСЛУГА РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

26. Соловей Юлія Олександрівна доктор філософії, викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, **Кучер Лідія Анатоліївна** здобувач освітнього ступеня «магістр», спеціальність 012 «Дошкільна освіта», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, (м. Черкаси, Україна)

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

27. Стельмах Ліна Миколаївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти, за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)

ДІЯЛЬНОСТІ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ З ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ВПО

28. Тарасюк Євгенія Юріївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (016.01 логопедія)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ЛОГОРИТМІКА ТА ЇЇ КОРЕКЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ

29. Харченко Анна Василівна, аспірантка кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

101. Шеленкова Наталія, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)
ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ООП

30. Швед Інна Анатоліївна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (016.01 логопедія)», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАЇКАННЯМ

31. Шпортко Марина Валентинівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна)
РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

32. Штанькевич Зоряна Степанівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

33. Юрчук Олексій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І., Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна)
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ