

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА,
соціально-психологічний факультет, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти
ВИЩА ШКОЛА ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В М. ЛОДЗЬ (ПОЛЬЩА)
ГУМАНІТАРНИЙ КОЛЕГІУМ ВИЩОЇ ШКОЛИ МЕНЕДЖМЕНТУ У ВАРШАВІ (ПОЛЬЩА),
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В РУЖОМБЕРК (СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА),
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА,
факультет психології, факультет спеціальної та інклюзивної освіти
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ,
факультет дошкільної та спеціальної освіти, факультет соціальної та психологічної освіти
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ,
кафедра практичної психології
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА,
кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА,
кафедра логопедії та спеціальних методик
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
К.Д.УШИНСЬКОГО»,
факультет дошкільної педагогіки та психології
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА,
факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
ПРАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ» ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ,
кафедра психології

III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність,
інновації, перспективи»

III International Scientific and Practical Internet Conference
«Topical Issues of Personal Development: Modernity, Innovations,
Prospects»

ПРОГРАМА

3 квітня 2025 року

м. Житомир

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Киричук Галина – докторка біологічних наук, професорка, ректорка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Заступники голови:

Тичина Ірина – кандидатка психологічних наук, доцентка, деканеса соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Котлова Людмила – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Бутузова Лариса – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Максимець Світлана – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Члени оргкомітету:

Шилонова Вера – доцентка кафедри спеціальної педагогіки Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька Республіка) *(за згодою)*;

Ковачова Барбора – завідувачка кафедри спеціальної педагогіки Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) *(за згодою)*;

Булах Ірина – докторка психологічних наук, професорка, деканеса факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова *(за згодою)*;

Булгакова Олена – доктор психологічних наук, професорка, деканеса факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського» м. Одеса *(за згодою)*;;

Вінс Вікторія – кандидатка психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі *(за згодою)*;

Гаврилов Олексій – кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(за згодою)*;

Долинська Любов – кандидатка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова *(за згодою)*;

Кравченко Оксана – докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Лемещук Марина – кандидатка педагогічних наук, в.о. завідувачки кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Лях Тетяна – кандидатка педагогічних наук, професорка, проректорка із науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка *(за згодою)*;

Омельянович Ірина – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова *(за згодою)*;

Осадченко Інна - докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування України *(за згодою)*;

Перепелюк Тетяна - кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*;

Слозанська Ганна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка *(за згодою)*;

Федоренко Алла – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова *(за згодою)*;

Хараджи Марина – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі *(за згодою)*.

*Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи»
м. Житомир, 3 квітня 2025 р.*

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

3 квітня 2025 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації,
перспективи»**

**«Topical Issues of Personal Development: Modernity, Innovations,
Prospects»**

Посилання на ZOOM конференцію (пленарне засідання):

Zoom за посиланням:

<https://us05web.zoom.us/j/86487985373?pwd=bXve8tbV0e2NHo5RWgXilmNJboMIYB.1> (ідентифікатор конференції: 864 8798 5373; код доступу: 2025).

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

09.00 – 09.30 Підключення та реєстрація учасників.

09:30 – 09:50 Відкриття конференції. Привітальне слово.

10.00 – 13:00 Доповіді учасників конференції на пленарному засіданні.

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, словацька, чеська.

Модератори конференції:

Котлова Людмила Олександрівна

Максимець Світлана Миколаївна

Відкриття

Киричук Галина Євгенівна — ректорка Житомирського державного університету імені Івана Франка, докторка біологічних наук, професорка.

Тичина Ірина Миколаївна — деканеса соціально-психологічного факультету, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Котлова Людмила Олександрівна - кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Доповіді

Осадченко Інна Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування України (Україна). ***ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСВІТЯН У НИНІШНІХ УМОВАХ: МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА.***

Dudek Mieczysław, prof. ucz. dr hab., Katolícka univerzita v Ružomberku (Словаччина). **Szymański Piotr Arkadiusz, Instytut Pedagogiki, Akademia Zamojska** (Польща). ***ZAJĘCIA ARTETERAPEUTYCZNE JAKO FORMA WSPIERANIA ROZWOJU SENIORÓW***

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна). ***ПІДГОТОВКА ЛОГОПЕДІВ У НІМЕЧЧИНІ.***

Джус Оксана Володимирівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. ***ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ЯК СПОСІБ МИСЛЕННЯ Й ОПОРА В ОСВІТІ (І НЕ ТІЛЬКИ).***

Рібцун Юлія Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. ***СПЕЦИФІКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Омельянович Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. **Мальованна Людмила Миколаївна**, вчителька початкових класів лицею № 179 міста Києва. ***ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.***

Кравченко Оксана Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Варивода Юлія Юріївна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. ***МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ООП.***

Хрипун Дар'я Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. ***СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ.***

Булгакова Олена Юріївна, докторка психологічних наук, професорка, деканеса факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського» м. Одеса. **Савченкова Марія Вікторівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 “Психологія” Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса. ***РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.***

Мороз Ольга Миколаївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота” кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. ***ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ДЛЯ НАДАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОСЛУГИ ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ, НАБЛИЖЕНИХ ДО СІМЕЙНИХ.***

Горчинський Руслан Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота” кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. ***ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ, ПОСТРАЖДАЛОЇ ВІД НАСИЛЬСТВА.***

Секція 1. Теоретико-методологічні та прикладні аспекти сучасної психології

Akhmedova Dilnoza, Kimyo International University in Tashkent, Social Psychology, 1 course/master's student, **Nigmatulina Liliya**, doctor (PhD) of psychology science, National University of Uzbekistan, Department of Psychology (Tashkent, Uzbekistan). ***SOCIAL INFLUENCE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF BODY IMAGE IN WOMEN: CONCEPT AND STRUCTURE IN MODERN PSYCHOLOGY.***

Bondareva Elena, Senior lecturer, Department of General psychology, National University of Uzbekistan named after Mirzo – Ulugbek (Tashkent, Uzbekistan). ***LIFE PERSPECTIVE OF THE PERSONALITY: MECHANISMS OF DYNAMICS.***

Bondarchuk Olesya, lecturer of the department “Psychology”, faculty of “Social Sciences”, National University of Uzbekistan named after Mirzo – Ulugbek (Tashkent, Uzbekistan). ***STUDY OF SOCIOMETRIC STATUS IN TEENAGERS.***

Dudek Mieczysław, *Catholic University i Ružomberok*, Katedra pedagogiky a špeciálnej (Rózemberok, Slovakia), ***DEPRESSION AMONG STUDENTS OF THE UPPER GRADES OF PRIMARY SCHOOL***

Kozioł Waldemar, Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu; Fundacja Hospicjum Domowe im. Księdza Kanonika, Kazimierza Malinowskiego w Chełmie; Organizator Pomocy Społecznej (Chełm, Polska). ***ZNACZENIE WSPARCIA UDZIELANEGO OSOBOM NIEULECZALNIE CHORYM NA PODSTAWIE DZIAŁALNOŚCI HOSPICIUM DOMOWEGO IM. KSIĘDZA KANONIKA KAZIMIERZA MALINOWSKIEGO W CHEŁMIE.***

Kamiljanova Malikakhon, Kimyo International University in Tashkent, Master's student in the field «Social Psychology», Nasiba Kholiyigitova Khabibullaevna, Head of «Pedagogy and Psychology»; department, PhD, Associate professor, Kimyo International University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***THE STUDY OF INTERNET COMMUNICATIONS IN PSYCHOLOGY.***

Mukhammadiy Nafisa, Kimyo International University in Tashkent, Social Psychology, 1 course/master' student, **Ergashev Pulat**, Doctor of Psychology, Associate Professor at the International School of Al-Biruni (Tashkent, Uzbekistan). ***MANIPULATION AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PHENOMENON.***

Nishanova Fotima, Kimyo International University in Tashkent, Social Psychology, 1 course/master's student, **Ergashev Pulat**, Doctor of Psychology, Associate Professor at the International School of Al-Biruni (Tashkent, Uzbekistan). ***INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MEN PRONE TO DOMESTIC VIOLENCE.***

Nosirova Rushana, Kimyo International University in Tashkent, Social Psychology, 1 course/master's student, **Ismagilova Fayruza**, Dr. of Psychological Sciences Professor Kimyo International University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***TO THE PROBLEM OF TRAINING PEDAGOGUES TO WORK IN CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF MODERN EDUCATION.***

Nig'madjonova Nargiza, Kimyo International University in Tashkent, Social Psychology, 1 course/master's student, **Ismagilova Fayrusa Salixdjanovna**, Dr. of Psychological Sciences Professor Kimyo International University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***STUDY OF PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS OF PROFESSIONALS.***

Rakhimova Nigina Rasulovna, Kimyo International University in Tashkent, **Nigmatulina Liliya Alievna**, doctor (PhD) National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan). ***GENDER DIFFERENCES IN COMMUNICATION : THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS ON FRIENDSHIPS***

Xodjiakbarova Sheyma Xadji Sherzodovna, Kimyo International University in Tashkent, **Nigmatulina Liliya Alievna** doctor (PhD) National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan). ***GENDER CHARACTERISTICS OF BULLYING IN ADOLESCENCE.***

Бай Душшен, заступник директора відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай); здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки”, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ.***

Балагура Олена Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.***

Балашкевич Світлана Борисівна, асистентка вчителя, Житомирський ліцей №5 (м. Житомир, Україна). ***ПРОМОЦІЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.***

Баталова Крістіна Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ФОРМУВАННЯ***

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ОСНОВИ ДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Бондаренко Катерина Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ОСНОВИ ДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.***

Бондаренко Наталія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.***

Бондарчук Аліна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОГИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.***

Бондарчук Анастасія Вікторівна, здобувачка зі спеціальності «Сестринська справа», Житомирський медичний із(м. Житомир, Україна). ***ПРОФІЛАКТИКА СТРЕСУ У МЕДИЧНИХ МЕДСЕСТЕР.***

Бочаріна Наталія Олексіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ.***

Будегай Вікторії Андріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ПСИХОСОЦІАЛЬНІ КЕЙСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.***

Будна Наталія Володимирівна, заступниця начальника відділу державної реєстрації актів цивільного стану у Житомирській області Управління державної реєстрації, Центральне міжрегіональне управління юстиції (м. Київ, Україна); здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ЮСТИЦІЇ.***

Бутузова Лариса Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЧИННИКИ***

ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТАМИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ.

Ванджура Євгенія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ СЕКСУАЛЬНИХ УСТАНОВОК ЖІНОК ДОРΟΣЛОГО ВІКУ.***

Велика Олександра Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНА РЕСУРСНІСТЬ ЯК ІНДИКАТОР АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ***

Вербіцька Інна Йосипівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА ПРОГРАМА ДЛЯ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СТРУКТУРА ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ.***

Весельська Алла Леонідівна, старша викладачка кафедри соціальної та практичної психології, **Гелла Христина Петрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ АДАПТАЦІЇ ПОДРУЖЖЯ ДО ЗМІН У СІМЕЙНОМУ ЖИТТІ***

Висоцька Леся Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.***

Вінс Вікторія Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ: РОЗВИТОК АДАПТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ ОСОБИСТОСТІ ТА ШЛЯХИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ УКРАЇНЦІВ.***

Войтенко Олеся Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗЗСО В УМОВАХ ВІЙНИ.***

Волинчук Дар'я Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО***

***ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ПЕРЕЖИВАННЯ
ВІДЧУТТЯ САМОТНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.***

Вольнова Леся Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психосоматики та психології здоров'я, **Мазур Олена Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПСИХОЛОГІЇ.***

Гавриловська Ксенія Петрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ВИГОРАННЯ.***

Гайдаманчук Поліна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). ***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ У ОСІБ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПАР***

Галамай Олена Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕРНЕТ-АКТИВНОСТІ. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.***

Гвоздік Микола Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***СТАДІЙНІСТЬ В РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ.***

Гончарова-Горобченко Валерія Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ПОДОЛАННЯ СТРАХУ ЗМІНИ ПРОФЕСІЇ ОСОБИСТОСТІ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ.***

Гончарук Ольга Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна). ***ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.***

Гуз Аліна Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ФАКТОРІВ У***

МОТИВАЦІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ СТОСУНКІВ: ДОСЛІДЖЕННЯ ВНУТРІШНІХ МОТИВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.

Гузовська Оксана Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***ФОРМУВАННЯ ЕТНІЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ***

Грабчук Алла Ростиславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СОЦІАЛЬНА НЕВПЕВНЕНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.***

Гушкевич Світлана Федорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ.***

Данилюк Оксана Климівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна). ***ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.***

Демченко Ірина Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ФОРМИ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.***

Деркач Анна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», **Ковчина Ірина Михайлівна** докторка педагогічних наук, професорка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***САМООЦІНКА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО «Я-ОБРАЗУ».***

Дрозденко Алла Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ МОЛОДИХ МАТЕРІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ.***

Дуля Аліна Володимирівна, докторка філософії зі спеціальності 231 "Соціальна робота", старша викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський

столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). **РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.**

Єрмоменко Ірина Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЕДУКАЦІЇ В ПІДТРИМЦІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.**

Журавська Інна Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.**

Журба Олег Олександрович, офіцер відділення психологічної підтримки персоналу, Збройні Сили України (Україна). **АНАЛІЗ ВПЛИВУ БОЙОВОГО СТРЕСУ НА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.**

Загурська Інна Станіславівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПЕРФЕКЦІОНІЗМ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ: ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЩОДО ДОСЛІДЖЕННЯ.**

Зах Лілія Адамівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Український католицький університет (м. Львів, Україна). **РОЛЬ ПСИХОЕДУКАЦІЇ У ПІДТРИМЦІ ОСІБ, ЯКІ ДОГЛЯДАЮТЬ ЗА РІДНИМИ З ПСИХІЧНИМИ РОЗЛАДАМИ.**

Зубишена Анна Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.**

Іванченко Марина Олегівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

Іванченко Яна Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ПРОБЛЕМИ ТРИВОЖНОСТІ.**

Іващенко Альона Ігорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ ТА ЇХНІХ БЛИЗЬКИХ.**

Капало Юлія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПРИЧИНИ СІМЕЙНИХ КОНФЛІКТІВ В СИСТЕМІ «ДОРΟΣЛИЙ-ДИТИНА» В УМОВАХ ВІЙНИ**

Катюха Марина Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СТИГМАТИЗАЦІЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА – ВИКЛИК, ЗУМОВЛЕНИЙ СУСПІЛЬСТВОМ**

Клименко Олена Борисівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОВОГО СТАНУ У ПІДЛІТКІВ.**

Ковальська Дарина Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПРОЯВИ МАКІАВЕЛЛІЗМУ У БЛИЗЬКИХ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКАХ.**

Ковальчук Наталія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.**

Коломієць Світлана Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.**

Кондратенко Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЛЬ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ В КОНКУРЕНТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

Костюченко Вікторія Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПРОБЛЕМА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.**

Котлова Софія Сергіївна, здобувачка спеціальності “Сестринська справа”, Житомирський медичний інститут (м. Житомир, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ-МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Крапива Марія Сергіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», викладачка кафедри практичної психології, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м.Київ, Україна). **ПОПЕРЕДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ НЕКОНСТРУКТИВНИХ ФОРМ ДОЛАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ СХИЛЬНИХ ДО ЗАЛЕЖНОСТІ.**

Кривоцюк Юлія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЛЬ СІМ'Ї У ПОДОЛАННІ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Кримова Наталія Олексіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна). **THE INFLUENCE OF THE FAMILY SYSTEM ON THE UPBRINGING OF A PRESCHOOL CHILD.**

Кузьменко Тетяна Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна). **ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ПСИХОЕДУКАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ СПРИЯННЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ СТОСУНКІВ У СИСТЕМІ «ДІТИ-БАТЬКИ».**

Лазарєв Олександр Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 “Психологія” кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка (м. Полтава, Україна). **АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПСИХОКОРЕКЦІЙНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

Литвинчук Кристина Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РЕЛІГІЙНІ ТА ЕТНІЧНІ АСПЕКТИ СІМЕЙНОЇ АДАПТАЦІЇ У ЧАСІ ВІЙНИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.**

Логвиненко Оксана Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ЕМОЦІЙНЕ**

ВИГОРАННЯ У КОНТЕКСТІ АНАЛІЗУ ОСНОВНИХ ТЕОРІЙ ТА КОНЦЕПЦІЙ

Мазяр Олег Васильович, доктор психологічних наук, професор (б.в.з.) кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СИНТАКСИЧНА СКЛАДНІСТЬ ЯК ВЛАСТИВІСТЬ МИСЛИТЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Малахова Оксана Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ ІЗ РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ.**

Малиновська Наталія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СТІЙКІСТЬ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ НА РІВНІ НОВОГУЙВИНСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.**

Маляренко Анята Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКІВ НА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.**

Медведюк Наталія Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЯК ЧИННИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ.**

Мельник Лариса Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОРΟΣЛИХ.**

Мичка Інна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **КОМУНІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ КОНФЛІКТІВ У СІМ'ЯХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.**

Мілюкова Евеліна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ МОЛОДИХ БАТЬКІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.**

Міненко Максим Васильович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО В УМОВАХ ВІЙНИ.**

Мітіна Ольга Леонідівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, **Максимова Наталія Юріївна** докторка психологічних наук, професорка, Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВІДМОВИ СУЧАСНИХ ЖІНОК ВІД НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ.**

Млинарчук-Соколовська Анна, габілітована докторка наук у сфері педагогіки, доцентка Білостоцького університету (Польща). **ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.**

Мусалова Катерина Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ОБРАЗНОЇ ПАМ'ЯТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Мухіна Людмила Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.**

Наливайко Олена В'ячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна).. **ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ПІДЛІТКІВ У СТРЕСОВИХ УМОВАХ.**

Никитенко Ольга Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ.**

Носенко Ірина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФОРМУВАННІ СПОЖИВЧИХ ЗВИЧОК ЗАЛЕЖНО ВІД СІМЕЙНОГО СТАНУ.**

Онуфрієнко Наталія Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет

імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕХАНІЗМІВ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ МІГРАНТІВ У ПОЛЬЩІ.**

Павліченко Олена Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОНФЛІКТУ І ФРУСТРАЦІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПОВЕДІНКУ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ**

Панченко Анастасія Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПОЛІТИЧНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЦИВІЛЬНИХ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В УМОВАХ ВІЙНИ: ТЕОРЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ.**

Пасько Ірина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ТРИВОЖНОСТІ ТА КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ У ВЕТЕРАНІВ БОЙОВИХ ДІЙ.**

Перепелюк Тетяна Дмитрівна, кандидатка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). **УНІВЕРСИТЕТИ ТРЕТЬОГО ВІКУ: СВІТОВІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ.**

Петік Ярослав Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **КОНЦЕПЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ У ВІЙСЬКОВИХ ДОКТРИНАХ США, НАТО, РФ ТА КИТАЮ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Пирог Ганна Володимирівна, кандидатка філософських наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, **Жданюк Ірина Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗВ'ЯЗКУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ТА РЕЛІГІЙНОСТІ У ЛЮДЕЙ ІЗ ДОСВІДОМ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН**

Пінковська Надія Георгіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет

імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВПЛИВ ІМПЛІЦИТНОЇ ТЕОРІЇ УСПІХУ НА КАРТИНУ СВІТУ УКРАЇНЦІВ.**

Подгорна Віталіна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ДОРΟΣЛОЇ ОСОБИСТОСТІ.**

Поповиченко Таміла Хорхелінівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Потьомкін Андрій Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ САМООЦІНКИ ПІДЛІТКІВ.**

Пристайко Юрій Богданович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛІДЕРСТВА У ВІЙСЬКОВОМУ КОЛЕКТИВІ.**

Резвих Євгенія Ігорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри теоретичної та консультативної психології, факультету психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **КОГНІТИВНО-РЕФЛЕКСИВНИЙ КОМПОНЕНТ В ПРОГНОЗУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОРΟΣЛИХ.**

Ринчовська Тетяна Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.**

Савченко Євгенія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЧАСІ ВІЙНИ.**

Світлична Тетяна Василівна, асистентка кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ СМИСЛОВОЇ АВТАРКІЇ.**

Свобода Анастасія Павлівна, керівниця ГО «Можливості. Мотивація. Медіа.», авторка «Академії Турботи» та Проекту психологічної підтримки родин ветеранів,

воїнів та загиблих Героїв (м. Харків, Україна), **Негрій Анна Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ОБҐРУНТУВАННЯ НОВОГО ДІАГНОСТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТУ.**

Свобода Анастасія Павлівна, керівниця ГО «Можливості. Мотивація. Медіа.», авторка «Академії Турботи» та Проекту психологічної підтримки родин ветеранів, воїнів та загиблих Героїв (м. Харків, Україна), **Сиросєд Олександра Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЕКТИВНОГО МАЛЮВАННЯ ТА НАРАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ У РОБОТІ З ДИТЯЧИМИ СТРАХАМИ.**

Сергєєва Таїсія Вячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна) **ІННОВАЦІЇ ДІАГНОСТИКИ РЕФЛЕКСІЇ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

Сидоренко Олександра Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.**

Скарлат Марія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ.**

Скачко Ольга Павлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ: ВПЛИВ СТРЕСУ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ.**

Солодовник Олена Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **Моляко Валентин Олексійович**, професор, доктор психологічних наук, дійсний член НАПН України. **ДИНАМІКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕРШОГО КУРСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДІАГНОСТИК У КОНТЕКСТІ ЗМІН.**

Состек Оксана Йосипівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **АСПІРАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ТА МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕНЬ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕНЬ.**

Стогній Оксана Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ У ДОРΟΣЛИХ З ВИКОРИСТАННЯМ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

Тарасенко Вікторія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СПОСОБИ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В ШКІЛЬНОМУ КОЛЕКТИВІ.**

Тетеля Ірина В'ячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ЖІНОК.**

Тонян Олена Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ЯК ФАКТОР ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЖІНОК ПІСЛЯ РОЗЛУЧЕННЯ.**

Устенко Олеся Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна). **ІННОВАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕСТРУКТИВНИХ ВПЛИВІВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.**

У Яньчан, директор відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай); здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки”, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ.**

Федоренчик Ангеліна Віталіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПСИХОБІОГРАФІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСІБ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ПОЕТИЧНОЮ ТВОРЧІСТЮ.**

Фещук Володимир Васильович, асистент кафедри соціальної та практичної психології, **Пальчинська Софія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ПІДЛІТКІВ.***

Хараджи Марина Вікторівна, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ВНУТРІШНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ: РОЗВИТОК ТА ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ СТРЕСУ.***

Харченко Валерія Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СТИГМАТИЗАЦІЯ СКЛАДНОЩІВ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.***

Холодна Ольга Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). ***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.***

Хомич Олена Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВУ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.***

Цзюньтан ЛІ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, (м. Київ, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕЛЕКТРОТЕХНІКІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ.***

Цьомик Христина Богданівна, викладачка, докторка філософії в галузі психології (PhD), Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***ЗНАЧЕННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ДЛЯ ПІДТРИМАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПОДРУЖНІХ ПАРТНЕРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.***

Чабанюк Наталія Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, **Солончук Людмила Максимівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ФАКТОРИ БОЙОВОГО ДОСВІДУ, ЩО УСКЛАДНЮЮТЬ ЕМОЦІЙНУ РЕГУЛЯЦІЮ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ І НАСЛІДКИ.***

Чепель Марія Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ТРИВОЖНОСТІ В ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.***

Чжоу Ганвей, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай); здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки”, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ПСИХОСОЦІАЛЬНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ.***

Чудовська Ірина Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА ПІДЛІТКІВ: ПРИЧИНИ ТА СПОСОБИ КОРЕГУВАННЯ.***

Шевчук Альона Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОВИЗНАЧЕННЯ В РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ***

Шевчук Оксана Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***САМООЦІНКА У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ: ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ФАКТОРИ РОЗВИТКУ.***

Шепельова Марія Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри соціальної та практичної психології, **Декіна Ганна Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЦІННІСНІ СУПЕРЕЧНОСТІ ЯК ЧИННИК КРИЗИ ПОДРУЖНЬОГО ЖИТТЯ.***

Шершень Людмила Феодосіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі, (м. Переяслав, Україна) ***ОСОБЛИВОСТІ ПСИХО-ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЖІНОК В СИТУАЦІЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ.***

Южека Роман Сергійович, здобувач здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри кримінально-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, (Україна, м.Дніпро). ***АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ***

***У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЧАС ШИРОКОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ
РОСІЇ В УКРАЇНІ***

Яковенко Світлана Павлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.***

Яскажук Ірина Геннадіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.***

Секція 2. Спеціальна освіта та інклюзивне навчання: світові тенденції, українські реалії та перспективи

Adaško Krystyna, Dyrektor Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie/ Dolny Śląsk/Polska Trener Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (Warszawa, Polska). ***WSPÓŁCZESNY KRYZYS RELACJI. POLSKA REFERENCJA MODELU SZKOLENIA EDUKACYJNEGO SPECJALISTÓW SEKTORA SPOŁECZNEGO.***

Skwarka Anna, dyrektor/ nauczyciel Przedszkola nr 422 w Warszawie, Polska, **Dr Marcin Lerka**, wicedyrektor/ pedagog specjalny Zespołu Szkół nr 32 w Warszawie, Polska Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” (Warszawa, Polska). ***SZANSE I WYZWANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ I SPECJALNEJ W SYSTEMIE EDUKACJI POLSKIEJ.***

Szymański Piotr Arkadiusz, Instytut Psychologii i Pedagogiki Uczelnia Nauk Stosowanych Varsovia, Filia w Rzeszowie (adiunkt). Instytut Pedagogiki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Akademia Zamojska w Zamościu, **Prof. ucz. dr hab. Dudek Mieczysław**, *Catholic University i Ružomberok*, Katedra pedagogiky a špeciálnej (Róžemberok, Slovakia). ***ZAJĘCIA ARTETERAPEUTYCZNE JAKO FORMA WSPIERANIA ROZWOJU SENIORÓW***

Toxirova Marjona Murodali qizi, a third year student, Primary Education faculty, Kimyo International University in Tashkent, **Turayeva Dilafruz Rustambayevna**, PhD. in Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and pedagogy, Kimyo International University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***ADAPTED TEACHING METHODS FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.***

Андрощук Ірина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ООП ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.***

Баранівська Дар'я Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.***

Баргілевич Наталія Володимирівна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.***

Белякова Світлана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ВІЙСЬКОВИХ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ.**

Бетке Надія Юріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВИ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.**

Белашенок Інна Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОРГАНІЗАЦІЯ СЕНСОРНО-ІНТЕГРАТИВНОЇ ТЕРАПІЇ В ЛОГОПЕДІЇ.**

Белова Олена Борисівна, докторка педагогічних наук, завідувачка, професорка кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна). **ЛОГОТЕРАПІЯ ПРИ НЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕННЯХ.**

Бойко Ксенія Геннадіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ЛОГОПЕДА З ДОШКІЛЬНИКАМИ.**

Бондар Ольга Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ТА ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ, УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Бурдейна Марина Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія», **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) **КОМПОНЕНТИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ**

Вакулук Людмила Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний

університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ.**

Вознюк Тетяна Володимирівна, в.о. директорки гімназії, заступниця з навчально-виховної роботи, соціальна педагогиня, практична психологиня, Кам'янська гімназія Оліївської сільської ради (с. Кам'янка, Україна). **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ДОСВІД.**

Ващіліна Євгенія Сергіївна, здобувачка другого другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ ТА КОМУНІКАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКІВ.**

Геращенко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **НЕВРОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ.**

Гесня Анастасія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Бутузова Лариса Петрівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ІГРОВІ ПРИЙОМИ В ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ.**

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна), **Ковачова Барбора**, докторка філософії, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки, Католицький університет в Ружомберку, (Ружомберк, Словаччина). **НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ДИСПРАКСІЄЮ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: ВІД ВИЯВЛЕННЯ ТРУДНОЩІВ ДО УСПІШНОЇ ІНКЛЮЗІЇ**

Голембовська Наталія Петрівна, здобувачка другого другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **УНІВЕРСАЛЬНІСТЬ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

Гончаренко Олена Антонівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний

університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ДИЗАРТРІЄЮ.**

Горбань Діана Федорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ АФАЗІЇ У ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАКОРДОННИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.**

Гущенко Олександр Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ОДНОЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

Дідух Крістіна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПОНЯТТЯ ТА СКЛАДОВІ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.**

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Балабанова Інна Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР ЗАСОБАМИ МНЕМОТЕХНІКИ.**

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Безноско Катерина Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ДІАГНОСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ УЯВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ.**

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Васильєва Олександра Павлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.**

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Покритюк Ірина Анатоліївна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.***

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Чужинова Юлія Петрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З НИМИ.***

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Шегеда Марія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ДІАГНОСТИКА РІВНЯ КОМУНІКАбельНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.***

Дмитрієва Світлана Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Ящук Марія Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.***

Довбня Софія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ***

Долінчук Ірина Олегівна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***НАПРЯМКИ ВЗАЄМОДІЇ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ІЗ БАТЬКАМИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Долінчук Ірина Олегівна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Шахрай Вікторія Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ІЗ ОДНОЛІТКАМИ.

Дубовська Ольга Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЛОГОРИТМІКА ЯК СКЛADOVA КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.***

Загорудько Тетяна Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.***

Загребельна Олександра Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЛЬ БАТЬКІВ У ЗБАГАЧЕННІ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ ІЗ ЗМР.***

Зінчук Людмила Лонгінівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ООП В УМОВАХ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ СВІТИ.***

Зінчук Тетяна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Бутузова Лариса Петрівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ДИЗАРТРІЄЮ.***

Іванова Ольга Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.***

Ілліна Ольга Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальних технологій, **Грамотун Наталія Михайлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ДЛЯ СПРИЯННЯ***

***ПІЗНАВАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.***

Ільченко Юлія Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). ***РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОГО ДИХАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ ЕРГОТЕРАПІЇ.***

Ішук Анна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ***

Ковалик Євгенія Анатоліївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ.***

Ковбасюк Анна Русланівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЙНИХ МЕТОДИК МАРІЇ МОНТЕССОРІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Ковтонюк Олександра Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Бутузова Лариса Петрівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ ТА САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ***

Койда Марія Дмитрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Колодюк Людмила Петрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.***

Костик Любов Богданівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна). **ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДИК У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ІЗ ДОРОСЛИМИ З АФАЗІЄЮ**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Андрієвська Марія Ігорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 016 «Спеціальна освіта» Житомирський державний університет імені Івана Франка, (м. Житомир, Україна). **ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Боса Надія Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Василіук Тетяна Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З РАС НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ (АВА-ТЕРАПІЇ).**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Михайленко Вікторія Валеріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГІЧНИХ БЛОКІВ ДЬСЕНША В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Морозюк Тетяна Романівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі

спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **МЕТОДИ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ТПМ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Охремчук Надія Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) **КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З ДІТЬМИ ІЗ ПМР В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Павлова Марія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ У РОБОТІ ІЗ ДІТЬМИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Палько Марія Ярославівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ІНТЕРАКТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Хавчук Дарина Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЗВИТОК МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Цибульська Оксана Антонівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Котлова Людмила Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Чемерис Тетяна**

Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.**

Красніцька Олександра Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка, **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ЛОГОРИТМІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

Кубрак Олег Вікторович, старший викладач кафедри правосуддя та філософії, Сумський національний аграрний університет (м. Суми, Україна). **ІНКЛЮЗІЯ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ.**

Кузьменко Тетяна Миколаївна, керівниця Центру ветеранського розвитку, консультантка психолого-медико-педагогічної консультації, старша викладачка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗВО.**

Кусик Юлія Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка, **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **РОЗВИТОК УСНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ООП ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ТА ВПРАВ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.**

Левківська Тетяна Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СПЕЦИФІКА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.**

Лисянська Таїса Миколаївна, кандидатка психологічних наук, професорка кафедри соціальної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **РОЗВИТОК САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЯК РЕСУРС СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.**

Литовченко Віталій Петрович, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна). **СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЩАМИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ.**

Малишевська Ірина Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна) **Колодюк Людмила Петрівна**, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.**

Мартинчук Олена Валеріївна, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). **ВПЛИВ ВІЙНИ НА РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

Мартинюк Олена Олександрівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОЯВУ ЗАЇКАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Мірошниченко Олена Анатоліївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

Мороз Вікторія Вікторівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ВПЛИВ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК НА КОРЕКЦІЮ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ РАС.**

Мостіпака Світлана Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ.**

Натопта Валентина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ**

ВЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

Обіщенко Юлія Анатоліївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.***

Огороднійчук Зоя Василівна, кандидатка психологічних наук, професорка, **Нафанець Ольга Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Український державний університет ім. Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.***

Остапчук Яна Євгеніївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.***

Павленко Лілія Костянтинівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З РОЗВИТКУ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ.***

Перегида Наталія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Мірошниченко Олена Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри, професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ТЕРАПІЇ У РОБОТІ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.***

Петренко Ольга Олегівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО МІКРОКЛІМАТУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ.***

Петрук Вікторія Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР***

Підкаура Альона Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Макимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***STREAM-ОСВІТА ДОШКІЛЬНИКІВ, ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ГРУПИ.***

Пількевич Юлія Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЛЬ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ У АКТИВІЗАЦІЇ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ТА ДОШКІЛЬНЯТ.***

Попова Юлія Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***АНАЛІЗ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗРОБКИ КОРЕКЦІЙНОГО МАРШРУТУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.***

Прокопенко Марина Володимирівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМ ПОТРЕБАМИ.***

Пригодська Олена Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА З БАТЬКАМИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.***

Протосавіцька Людмила Степанівна, кандидатка історичних наук, доцентка, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ.***

Руденко Тетяна Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Бутузова Лариса Петрівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) ***ЧИННИКИ ПОГІРШЕННЯ УВАГИ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.***

Савлук Катерина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка, **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ФОРМУВАННІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.***

Садова Олена Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ АЛЬБОМІВ.***

Свічкарь Марина Віталіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ.***

Семенова Анжела Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» (Практична психологія), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). ***СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.***

Слатвінська Анна Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). ***ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА КОРЕКЦІЙНА РОБОТА У СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ.***

Соколівська Вікторія Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЗНАЧЕННЯ, ЗАВДАННЯ ТА ЕТАПИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИЙ НЕДОРОЗВИТОК МОВЛЕННЯ.***

Стахова Ольга Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Гераймович Дар'я Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***СПІВПРАЦЯ ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ПРИ НАДАННІ ДОПОМОГИ ДІТЯМ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.***

Стеценко Алла Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.**

Терещук Світлана Дмитрівна, вихователька, Житомирський заклад дошкільної освіти № 25 Житомирської міської ради (м. Житомир, Україна). **ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ФІНСЬКИХ ПІДХОДІВ ДО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З РАС В УКРАЇНСЬКИХ ЗДО.**

Тетерук Олена Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», **Хворова Ганна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна) **ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОІГОР ОНЛАЙН ПРИ КОРЕКЦІЇ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

Ткачук Тамара Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка, **Максимець Світлана Миколаївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.**

Туровська Анна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка, **ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФРАЗОВОГО МОВЛЕННЯ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.**

Тямолова Ірина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ АДАПТИВНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.**

Улановська Вероніка Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО КОРЕКЦІЇ ЗНМ: ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ.**

Халімовська Ольга Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта”, Житомирський державний

університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Хоменко Наталія Валеріївна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Іщук Анна Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ЕФЕКТИВНА СПІВПРАЦЯ ЛОГОПЕДА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ ІЗ ПМР.***

Хоменко Наталія Валеріївна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Назарчук Лілія Юріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***РОЛЬ ЛОГОРИТМІКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ КОМУНІКАЦІЇ.***

Хоменко Наталія Валеріївна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, **Стецька Світлана Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ***

Хорошун Вероніка Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***МОЖЛИВОСТІ УРОКІВ МУЗИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП.***

Цибулько Анна Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). ***МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.***

Чепка Олена Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Драндалуш Ольга Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). ***ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.***

Черніченко Людмила Анатоліївна, докторка філософії, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). ***ХАРАКТЕРИСТИКА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА.***

Черніченко Людмила Анатоліївна, докторка філософії, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, **Кус Ірина Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (м. Умань, Україна) **ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

Шайнюк Анастасія Ярославівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта”, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка (м. Тернопіль, Україна) **ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ СУСПІЛЬСТВА.**

Шевчук Ірина Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІАГНОСТИЧНА ПРОГРАМА ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КІНЕЗІОЛОГІЧНИИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.**

Шевчук Марина Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ В ІНКЛЮЗІЙНИХ КЛАСАХ**

Шкабара Леся Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

Яндюк Тетяна Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.**

Ярошинська Наталія Броніславівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта”, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). **ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ КАТЕГОРІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

Секція 3. Нові моделі освітньої підготовки фахівців соціальної сфери

Budayová Zuzana, doc. PhDr. Mgr., PhD.; Associate Professor, Co-Guarantor of the Social Work Study Programs, Catholic University in Ružomberok, Faculty of Theology, Spišské Podhradie (Ružomberok, Slovakia). ***INNOVATIVE NEED FOR EDUCATION IN THE STUDY FIELD OF SOCIAL WORK.***

Sayfuddinova Kavsar Rahmatullo - qizi, Bucheon University in Tashkent (Faculty of Educational Management , 1course, Turayeva Dilafruz Rustamboyevna PhD, dots. In Psychology. Professor at the Bucheon University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***THE EFFECTIVENESS OF TEACHERS' PROFESSIONAL ACTIVITIES.***

Витриховська Оксана Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІГРОВОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.***

Горобчук Людмила Леонідівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, **Козачок Рустам Шайх-Ахмедович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна) ***СЕКСУАЛЬНА ОСВІТА ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛЬСТВУ.***

Дума Юрій Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ КАНАЛІВ У ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ.***

Запiтецький Андрій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.***

Коляденко Світлана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ФОРМИ ТА МЕТОДИ***

***НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.***

Котловий Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м.Житомир, Україна). ***СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ МЕДІАЦІЇ У РОБОТІ З ВПО.***

Кулик Владислав Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м.Київ, Україна). ***ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.***

Лехолетова Марина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). ***ФАСИЛІТАТИВНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.***

Мельник Катерина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.***

Мітєва Оксана Іванівна, соціальна педагогиня, Селидівській професійний ліцей (м. Селидове, Україна). ***СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.***

Нохріна Ірина Сергіївна, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). ***ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО УСПІХУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.***

Погоржельський Ігор Валерійович, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота” кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м.Київ, Україна). ***ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ***

Пономаренко Тетяна Ігорівна, докторка філософії у галузі психології, доцентка кафедри права та соціально-поведінкових наук, Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна» (м. Біла Церква, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУКОВІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.

Проказа Софія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 “Психологія”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м.Київ, Україна). **ОСНОВНІ НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.**

Руссо Костянтин Євгенійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У ДІЯЛЬНОСТІ ВОЛОНТЕРІВ.**

Самосійний Ілля Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.**

Синиця Антон Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ МАС-МЕДІА У ВЗАЄМОДІЇ З КЛІЄНТАМИ.**

Сопівник Ірина Віталіївна, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). **СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІКИ МИРУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

Спіріна Валерія Євгенівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м.Київ, Україна). **ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ІЗ ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.**

Тросюк Карина Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», Вінницький торгівельно-економічний інститут ДТЕУ (Вінниця, Україна). **ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.**

Шаран Олександр Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», Житомирський державний

*Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи»
м. Житомир, 3 квітня 2025 р.*

університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ДЕЯКІ АСПЕКТИ
МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВПО.***

Секція 4. Інновації в сучасній освіті: вітчизняний та світовий контекст

Abdullayeva Risolat Sardor qizi 4-year student of Primary education program Scientific Tashkent International University of Kimyo (Tashkent, Uzbekistan). ***USING GAME-BASED TECHNOLOGIES IN THE PRIMARY EDUCATION SYSTEM.***

Avazova Marjona, 2nd-year student in the "Primary Education" program Scientific Tashkent International University of Kimyo (Tashkent, Uzbekistan). ***MODERN FACTORS OF THE PRIMARY EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN.***

Budayová Zuzana doc. PhDr. Mgr., PhD.; Associate Professor, Co-Guarantor of the Social Work Study Programs, Catholic University i Ružomberok, Faculty of Theology Spišské Podhradie, (Slovakia), **Šimek Václav**, PaedDr. PhDr. PhD., DBA., D. Ed.; Vice-Rector, Wyzsza Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, Foreign branch Prague, (Czech Republic), **Zbigniew Filip**, Mgr., denný doktorand v študijnom programe Sociálna práca, Catholic University i Ružomberok, Faculty of Theology Košice (Slovakia). ***INNOVATIVE EDUCATION IN HUMANITIES AND SCIENTIFIC DISCIPLINES.***

Jabarova Lyutsiya Alievna, Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology M.Ulugbek National University of Uzbekistan, **Kodirkulova Malikabonu Adhamjanovna**, Master's student, Faculty of Social Sciences, Psychology (Tashkent, Uzbekistan). ***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PARENTS OF CHILDREN OF DIFFERENT AGES: FROM INFANCY TO ADOLESCENCE.***

Jabarova Lyutsiya Alievna, Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology M.Ulugbek National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan). ***SOCIAL MEDIA AS A TOOL FOR LEARNING AND INTERACTION.***

Karamyan Marietta, department of Psychology, National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek Professor, DSc in Psychology (Tashkent, Uzbekistan).. ***THE SPECIFICS OF TEACHING OF PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL WORK DISCIPLINES IN THE HIGHER EDUCATION.***

Majidov Nabi, Associate Professor National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan). ***EVOLVING SOCIAL SECTOR EDUCATION IN UZBEKISTAN.***

Šimek Václav, PaedDr. PhDr. PhD., DBA., D. Ed.; Vice-Rector, Wyzsza Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, Foreign branch Prague (Czech Republic), **Šimková Markéta**, PhDr. Ing. D.Ed., LL.M.; doctorand DTI University (Slovakia). ***LIFELONG EDUCATION CONNECTED TO MODERN TECHNOLOGIES.***

Hakimova Mushtariy Olimjon, a third year student, Primary Education faculty, Kimyo International University in Tashkent, ***Turayeva Dilafruz Rustambayevna***, PhD. In Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and pedagogy, Kimyo International University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan). ***OTABEK MANKAMOV – A DEVOTED PERSON OF KNOWLEDGE AND CREATIVITY.***

Бобровська Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія», Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ОБРАЗ ЧОЛОВІКА, ЯКИЙ ПІДДАЄТЬСЯ МАНІПУЛЮВАННЮ У СВІДОМОСТІ ЖІНОК.***

Бовсуновський Вадим Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія», Житомирський державний університет Імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ САМОЕФЕКТИВНОСТІ.***

Демченко Віталій Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна). ***МЕТОДИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.***

Іскрижицька Анастасія Михайлівна, асистентка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир, Україна). ***ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП.***

Котловий Олександр Анатолійович, вчитель англійської мови, ліцей № 14 (м. Житомир, Україна). ***СТОРИТЕЛІНГ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.***

Міхєєва Оксана Юріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). ***МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.***

Миколайчук Аліса Іванівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов факультетів психології і соціології, **Россол Владислава Дмитрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна). ***MOTIVATIONAL FACTORS IN LEARNING ENGLISH AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS: PSYCHOLOGICAL ASPECTS AND EFFECTIVE STRATEGIES.***

Миколайчук Аліса Іванівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов факультетів психології і соціології, **Чистякова Софія**

Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна). ***THE ROLE OF ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY IN DEVELOPING CULTURAL COMPETENCE IN PSYCHOTHERAPY.***

Нохріна Ірина Сергіївна, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна). ***ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.***

Павлюк Олена Михайлівна, доцентка, кандидатка педагогічних наук, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Луганськ, Україна). ***РОЗВИТОК ВИЩОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.***

Сопівник Руслан Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.***

Тверезовська Ніна Трохимівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.***

Чень Цзінвей, директор відділу з питань студентів, викладач, Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай); здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки”, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). ***СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЮ.***