

**ПЕРЕЛІК БАЗОВИХ МЕТОДИК, ВПРАВ ТА ТЕХНІК ДО
КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ГАЛУЗЕВОЇ
ПСИХОЛОГІЇ**

Назва освітньої компоненти	Назва методик, вправ, технік	Джерело/посилання
Клінічна психологія	<ul style="list-style-type: none"> –PHQ-2, PHQ-9 –Шкала Йеля-Брауна для оцінки симптомів obsесивно-компульсивного розладу. –Опитувальник по фобіях (FQ) –Шкала оцінки соціальної фобії (SPIN, SPRS) 	<ul style="list-style-type: none"> –Дейвід Вестбрук. Подолати депресію.– Львів: Свічадо, 2016 – 94 с. –Клінічна психологія [Текст] : слов.-довід. / авт.-уклад. С. В. Діденко. - К. : Академвидав, 2012. – 315 с. –Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при депресії. Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1003282-14#n402 – Руководство по детской и подростковой психиатрии: в 2 т. / под ред. Джозефа М.Рея; пр. с англ. К Мужановского. – К.: Горобец, 2018. – Т.1. – 772 с.
Психологія праці та інженерна психологія	<ul style="list-style-type: none"> – Методика «Карта особистості» К.К. Платонова – Методика К. Томаса «Стратегії поведінки людини у конфліктній ситуації» – Методика спостереження (за Корніловою) – «Диференційно-діагностичний опитувальник» (ДДО) Є.О. Клімова – Методика вивчення динаміки здібностей О.Л. Музики – Контрольна ергономічна карта 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологія праці: модульний курс. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/11132 – Кириченко В.В. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу «Психологія праці» // Професійно-орієнтовані завдання з психології: Навчальний посібник / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С. 209-251. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/4929/1/poz_kuruchenco.pdf – Планування спостереження за Корніловою // Професійно-орієнтовані завдання з психології / за ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир, 2010. – С.311-314; 315-329. – «Диференційно-діагностичний опитувальник» (ДДО) Є.О. Клімова. Режим доступу: http://ssh25.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/06/%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf – Музика О.Л., Портницька Н.Ф. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу «Психологія творчості». Методика вивчення динаміки здібностей // Професійно-орієнтовані завдання з психології: Навчальний посібник / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С. 501-520. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/21173/1/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf – Контрольна ергономічна карта. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/3272/1/2.pdf

<p>Основи психотерапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Аналіз дитячих спогадів» (за А. Адлером) – «Парадоксальна інтенція» (за В.Франклом) – «Аналіз за АВС-моделлю» (за А. Еллісом) 	<ul style="list-style-type: none"> – Кокоева Р.Т. Інтерпретація метода ранніх воспоминаний А. Адлера. Режим доступу: http://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsiya-metoda-rannih-vospominaniy-a-adlera – Исполатова Е.Н., Николаева Т.П. Модифицированная техника анализа ранних воспоминаний личности. Режим доступу: http://www.voppsy.ru/issues/1999/991/991069.htm – Таланов В.Л, Малкина-Пых И.Г. Получение раннего воспоминания. Контент-анализ ранних воспоминаний // Таланов В.Л, Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. – СПб.: Сова, М.: ЕКСМО, 2003. – С. 352-357. – Франкл В. Парадоксальная интенция и дерефлексия // Франкл В. Теория и терапия неврозов. – СПб.: Речь, 2001. – 82-94. – Осипова А.А. Парадоксальная интенция // Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – С. 59. – Эллис А. Схема А-В-С — основа рационально-эмоциональной терапии // Эллис А. Гуманистическая психотерапия: Рационально-эмоциональный подход. – СПб.: Изд-во Сова; М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – С. 64-78. – Мак Маллин Р. Обучение формуле АВС// Мак Маллин Р. Практикум по когнитивной терапии. – СПб.: Речь, 2001. – С. 22-54.
<p>Психодіагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Шкала інтелекту Векслера для дітей – Особистісний опитувальник Шмішека – Метод «Малюнок сім'ї» – Метод незавершених речень 	<ul style="list-style-type: none"> – Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 528 с. – Бурлачук Л. Психодиагностика. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. – Галян І М. Психодіагностика [Текст]: навч. посіб. / І. М. Галян. - К. : Академвидав, 2009. - 463 с. – Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е видання. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 464 с. – Майстренко Т.М. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу «Психодіагностика» // Професійно-орієнтовані завдання з психології: Навчальний посібник / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. – 3-те вид., перероб. і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С. 360-370. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/21171/1/%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf – Практикум з психодіагностики /Укладачі: Музика О. О., Остринська В.М., Остринський В.В.- Житомир, 1999 /або 2000 р.