

**Тематика кваліфікаційних робіт за спеціальністю  
016 Спеціальна освіта**

**Положення про кваліфікаційну роботу**  
[https://zu.edu.ua/offic/pl\\_dyplomnu.pdf](https://zu.edu.ua/offic/pl_dyplomnu.pdf)

1. STREAM освіта як засіб мовленнєвого розвитку вихованців логопедичної групи
2. Використання дидактичних ігор для розвитку мовлення учнів з ООП
3. Використання методів ТРВЗ в роботі з дітьми дошкільного віку з ЗНМ для розвитку лексико-граматичної сторони мовлення
4. Використання прийомів здоров'язберігаючих технологій у роботі вчителя-логопеда
5. Виховання толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі віку
6. Діагностика і корекція проявів агресії у молодших школярів з порушеннями мовлення
7. Застосування інноваційних освітніх технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення
8. Застосування логоритмики у роботі логопеда з дітьми дошкільного віку
9. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей
10. Корекційно-розвиткова робота з дітьми із ПМР в умовах дошкільного закладу освіти
11. Корекція диспраксії в дітей з аутизмом дошкільного віку методами музичної терапії
12. Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
13. Корекція порушень моторної сфери в дітей молодшого шкільного віку засобами пісочної терапії
14. Логопедична діяльність у закладах дошкільної освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій
15. Методика використання тренажерів для розвитку міжпівкульної взаємодії та графомоторних навичок дітей з особливими освітніми потребами у діяльності вчителя-логопеда
16. Мнемотехніка як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку з алалією
17. Особистісна характеристика дитини з мовленнєвими порушеннями.

18. Особливості батьківського ставлення до дитини раннього віку з підозрою на РАС.

19. Особливості корекційної роботи щодо розвитку мовлення у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутичного спектру

20. Особливості логопедичної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку з дизартрією

21. Особливості міжособистісних стосунків школярів з мовленнєвими порушеннями

22. Особливості розвитку ігрової діяльності дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення

23. Особливості розвитку самооцінки дітей із мовленнєвими порушеннями

24. Особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

25. Особливості розвитку уяви дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

26. Особливості сексуальної освіти дітей та підлітків із ментальними порушеннями.

27. Особливості сенсорного розвитку дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями

28. Особливості уяви у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

29. Підготовка фахівців до роботи в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням

30. Психологічна готовність до школи дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями

31. Психологічна та професійна готовність вчителів до навчання дітей з ООП

32. Розвиток адаптивних здібностей молодших школярів з мовленнєвими порушеннями

33. Розвиток зв'язного усного мовлення у першокласників із загальним недорозвиненням мовлення на початку шкільного навчання

34. Розвиток ігрової діяльності дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями

35. Розвиток комунікативних навичок у дітей з ПМР в умовах ІРЦ

36. Розвиток мовлення у дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення

37. Розвиток пам'яті в старших дошкільників із ЗПР засобами мнемотехніки

38. Розвиток словникового запасу у молодших школярів з мовленнєвими труднощами

39. Розвиток фонетико-фонематичного слуху у дітей з ТПМ

40. Роль родини в реабілітації дітей з порушеннями мовлення
41. Соціально-педагогічний супровід дітей з ПМР в умовах інклюзивного навчання
42. Формування соціально-побутових навичок у дітей з РАС методами АВА терапії
43. Формування готовності майбутніх логопедів до професійної діяльності
44. Формування готовності майбутніх учителів-логопедів до роботи в умовах інклюзії
45. Формування психологічної готовності до школи у дітей із затримкою мовленнєвого розвитку (в умовах закладу дошкільної освіти)